


# SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) (magyar, angol és német nyelvű) megnevezése	<b>Szobafestő (4 0732 06 05 Festő, mázoló, tapétázó részsakmája)</b>
	<b>Painter and Decorator (4 0732 06 05 Painter, Decorator, and Wallpaper Hanger position)</b>
	<b>Maler/-in für Innenräume (4 0732 06 05 Maler/-in, Anstreicher/-in, Tapezierer/-in Teilqualifikation)</b>
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Gyémánthegy.eu Tanácsadó és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság E/2020/000034
<b>Szakértői megállapítások</b>	
<p>1 A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>2 A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>3 A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.</p>	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2026.03.30.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	DR. Szombati Bence FSZ/2024/000003
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás	

**SZOBAFESTŐ (4 0732 06 05 FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ RÉSZSZAKMÁJA)**

**PAINTER AND DECORATOR (4 0732 06 05 PAINTER, DECORATOR, AND WALLPAPER  
HANGER POSITION)**

**MALER/-IN FÜR INNENRÄUME (4 0732 06 05 MALER/-IN, ANSTREICHER/-IN,  
TAPEZIERER/-IN TEILQUALIFIKATION)**

részsakmára történő felkészítésre vonatkozó  
szakmai program

**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNY MEGJELENÉSÉNEK DÁTUMA: 2024. SZEPTEMBER 1.**

A szakmai program tartalma kizárólag a fejlécben szereplő képző tulajdonát képezi, minden módosítás, közzététel, terjesztés vagy kereskedelmi hasznosítás a képző kifejezett hozzájárulása nélkül a 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és a Polgári Törvénykönyv megsértését jelenti.

## **A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program**

Intézményünk a részzakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részzakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részzakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket, illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részzakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásait kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.

**Megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemek:** Képzési program 4-es pontja(i) szerint

**A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módja:** Képzési program 6-os pontja szerint

**A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje:** Szakképző centrum esetén a felkészítés rendjét a centrum szakmai programja tartalmazza, egyéb esetekben nem releváns.

## A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az intézményre konkretizált KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program alapadatai

1.1.1.	Képzés magyar nyelvű megnevezése:	Szobafestő
1.1.2.	Képzés angol nyelvű megnevezése: (Title of training)	Painter and Decorator
1.1.3.	Képzés német nyelvű megnevezése: (Titel der Ausbildung)	Maler/-in für Innenräume
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a <b>Szobafestő</b> részsakma megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Előkészíti a munkát, helyszíni bejárást végez, egyeztet a megrendelővel, felvonul munkaterületre, építési naplót vezet.</li><li>• Munkavédelmi-, biztonságtechnikai-, tűzés környezetvédelmi előírásokat betart</li><li>• Új és felújításra szoruló kültéri és beltéri felületeket tulajdonságuk alapján vizsgál, feltárást végez, diagnosztizál, azt írásos feljegyzésben dokumentál.</li><li>• Vizsgálatok eredménye függvényében végzi a szükséges felület előkészítési, felület előkezelési feladatokat.</li><li>• Felületvizsgálatok eredménye alapján technológiai sorrendet határoz meg.</li><li>• Technológiának megfelelően kiválasztja, megfelelően tárolja, előkészíti és megkeveri a szükséges anyagokat.</li><li>• A munkaterületen szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket kiválasztja, szakszerűen alkalmazza.</li><li>• Felületek kimérését, kijelölését elvégzi, ellenőrzi. A nem festett felületeket megóvja.</li><li>• Képes a teljes bevonati rendszert a szükséges munkaműveletenként, azonosítani és szakszerűen felépíteni.</li><li>• Színezés esetén beállítja a szükséges színárnyalatot, konzisztenciát, próbafestést végez.</li><li>• Átgondolja és megtervezi, ismerteti az előkészített felület, díszítési lehetőségeit.</li><li>• Megrendelővel kommunikál, számára színtervet, díszítési lehetőségeket felvázol.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elkészíti a felület díszítését egyszerű és/vagy díszesebb kivitelben.</li> <li>• Követelményeknek megfelelően kiértékeli, minősíti az elvégzett munkát.</li> <li>• Kivitelezés során a megfelelő, szakszerű környezetet, körülményeket biztosítja.</li> <li>• Elvégzi a szükséges utómunkálatokat, (szerszám, eszköz, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés).</li> <li>• Munkaterületet átad, számlát készít.</li> <li>• Betartja a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat.</li> </ul>
--	--

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	nem szükséges
2.3.	Szakmai gyakorlat:	nem szükséges
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	--
2.6.	Egyéb feltételek:	--

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	480
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A felnőttképzési szerződésben rögzített érték szerint.

## 4. A képzés tananyagegységei

Tananyagegység megnevezése		Óraszám összesen:
4.1.	Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	212
4.2.	Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	60
4.3.	Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet	88
4.4.	Szakmai számítás	88
4.5.	Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem	32

#### 4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	<b>Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete</b>
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a festési technológiák, anyagok szakmai ismereteit.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	212 óra, melyből 160 óra gyakorlat.  A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.1.6.	Beszámítható óraszám: <sup>1</sup>	52 óra (elmélet)
4.1.7.	Tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működése, azok szakszerű használata.</li> <li>• Az alapfelület fajtáinak és különböző módszerekkel való vizsgálatának ismerete</li> <li>• Felületvizsgálat szemrevételezéssel: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása</li> <li>• Felülvizsgálat mechanikus úton: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása</li> <li>• Műszeres felületvizsgálat: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása</li> <li>• A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkezelés (szükség esetén)</li> <li>• A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkészítés lépései, minőségi követelményei</li> <li>• A felület impregnálásának lépései, szabályai, fontossága</li> <li>• Felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok</li> <li>• Felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok fajtái és alkalmazási területük</li> </ul>

<sup>1</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használata</li> <li>• Kül- és beltéri alapvakolatok felületének, javításának anyagai</li> <li>• Élvédők típusai, alkalmazási területük</li> <li>• A felhasznált festékek alapanyagának meghatározása, fajtáik</li> <li>• A festés kivitelezésének sorrendje, lépései</li> <li>• Különböző kötőanyagú és struktúrájú festékek ismerete</li> <li>• A homlokzat festésének lépései különböző vékonyvakolatok, homlokzatfestékek esetében</li> <li>• Vékony díszítőkakolatok felület-előkészítése, felhordásuk technológiája</li> <li>• A pigmentek fajtái, alkalmazási területük, szakszerű használatuk ismerete</li> <li>• Komplet bevonatrendszerek kialakítása, minőségi követelményei</li> <li>• A technológiának megfelelő szerszámok, eszközök megválasztása</li> <li>• Festékszóró gépek, berendezések szakszerű használata</li> </ul>
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

## 4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	<b>Festési munkálatok anyag és gyártásismerete</b>
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a festési munkálatok anyag és gyártásismereteit.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám:	60 óra, melyből 44 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.

4.2.6.	Beszámítható órászáma: <sup>2</sup>	16 óra (elmélet)
4.2.7.	Tartalma:	<p>Anyagok fizikai, kémiai tulajdonságai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hőmérséklet, belső hőmérséklet, halmazállapot, párolgás</li> <li>• színek keletkezése, jelentése, hatásai</li> <li>• alakváltozás, térfogat, felületi minőség</li> <li>• egyéb fizikai tulajdonságok</li> <li>• kémiai reakciók</li> <li>• oldatok</li> <li>• keverékek</li> <li>• szerves, szervesetlen vegyületek</li> </ul> <p>Kötőanyagok csoportosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szerves-szervesetlen</li> <li>• mesterséges-természetes</li> <li>• előállításuk alapján</li> <li>• összetételük alapján</li> </ul> <p>Felület-előkezelő, -előkészítő anyagok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• felületi hibák</li> <li>• felületi hibák okai</li> <li>• felületi hibák megszüntetésének lehetőségei, módszerei</li> <li>• megfelelő hordozóréteg kialakításának lépései</li> </ul> <p>A felület hibáinak javítására szolgáló anyagok (masszák, glettek, gipszek):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gipsz alapanyag tulajdonságai</li> <li>• cement alapanyag tulajdonságai</li> <li>• műgyanta kötőanyaggal módosított, javított anyagok</li> </ul> <p>Pigmentek, színezőanyagok, töltőanyagok csoportosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mesterséges-természetes</li> <li>• szerves-szervesetlen</li> <li>• pigmentek jellemző tulajdonságai</li> <li>• töltőanyagokra vonatkozó szabványok</li> </ul> <p>Festékek gyártási ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• csoportosításuk előállításuk alapján</li> <li>• csoportosításuk felhasználásuk alapján</li> <li>• csoportosításuk tulajdonságaik alapján</li> </ul> <p>Töltő-, adalékanyagok, hozzátét anyagok ismerete                  Festékek tulajdonságai                  Kész bevonatrendszerek rétegrétegeinek kapcsolatai</p>
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

<sup>2</sup> Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.



### 4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet ismereteit.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.</p>
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<p><b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyagfeldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.</p>
4.3.5.	Óraszám:	88 óra, melyből 66 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.3.6.	Beszámítható óraszám: <sup>3</sup>	22 óra (elmélet)
4.3.7.	Tartalma:	<p>Rajzok, tervek, tervrajzok, tervdokumentáció                      Tervezés, méretarány, lépték, fogalma                      Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások)                      Színdinamika, színek tudatos tervezésének ismerete                      Színharmónia, színdiszzharmónia ismerete, alkalmazása                      Modern díszítési technikák alkalmazásának ismerete</p> <p>Egyszerű és különleges díszítőmunkák technikáinak ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egyszerű színfröcskölés, durvafröcskölés;</li> <li>• márvány hatású effekt festése (massza, glettanyag), márványutánczat festése (olaj-márvány);</li> <li>• egyszerű határoló vonalazás, plasztikus vonalazás;</li> <li>• strukturált festék- és masszamunka-készítés</li> </ul> <p>Modern díszítőanyagok használatának ismerete</p> <p>Sablonok készítésének ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tervezés (pozitív-negatív sablon, színterv);</li> <li>• szerkesztés kézzel, számítógéppel;</li> <li>• kivágás, kiszabás kézzel, számítógéppel;</li> </ul>

<sup>3</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jelölőpontok;</li> <li>• többszínű sablonokra vonatkozó "szabályok";</li> <li>• sorminták;</li> <li>• sarokminták;</li> <li>• önálló dekorációs sablonok;</li> <li>• feliratok (szabványbetűk, blokkbetűk, dőlt betűk);</li> <li>• öntapadós fóliák vágása (vinyl)</li> </ul> <p>Többszínű mintanyomó hengerezés készítésének ismerete                  Egyszerű díszítőelemek kül- és beltéri felhelyezésének ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kijelölés, kiserkesztés;</li> <li>• díszítőelemek szabása egyenes fonalban és szögben;</li> <li>• egyszerű gipsz díszítőelemek mintalevétele, öntése, felhelyezésének ismerete</li> </ul> <p>Polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése                  Egyszerű faerezet-utánszat festésének ismerete</p> <p>Homlokzat színezésének megtervezése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő alapfelület előkészítése, előkezelése díszítéshez;</li> <li>• a díszítés megtervezése;</li> <li>• a díszítés technikájának megválasztása;</li> <li>• a díszítés színeinek megtervezése;</li> <li>• a díszítendő felületek kimérése, kijelölése, kicsapása;</li> <li>• díszítőelemek (polisztirol [xps], gipszlécek, falécek, rozetták) felhelyezése;</li> <li>• díszítőanyag-előkészítés, próbafestés</li> </ul> <p>Strukturált felületek kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• különböző strukturált festékek felhordásának szerszámai, technikái, anyagai;</li> <li>• különböző vékonyvakolatok struktúráinak kialakítása (kapart, dörzsölt stb.), szerszámai, anyagai;</li> <li>• különböző masszamunkák kialakításának szerszámai, technikái, anyagai;</li> <li>• a strukturált felületek előnyei, hátrányai.</li> </ul>
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése:	<b>Szakmai számítás</b>
4.4.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a szakmai számításokhoz kapcsolódó ismereteket.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<p><b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:</b> frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.</p> <p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba</p>

		épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.4.5.	Óraszám:	88 óra, melyből 66 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.4.6.	Beszámítható óraszám: <sup>4</sup>	22 óra (elmélet)
4.4.7.	Tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mértékegységek, átváltások</li> <li>• Tervrajzok fajtái, rajzolás</li> <li>• A felmérés szabályai, iránymutatói</li> <li>• A felmérés hibalehetőségei</li> <li>• Felmérés különbsége tervrajzról és helyszínen</li> <li>• Felmérés digitális tervrajzról</li> <li>• Szükséges anyagnormák ismerete</li> <li>• A szükséges időnormák ismerete, az időterv készítésének szabályai, adatai, szorzói (vonalas terv készítése, digitális BIM-terv)</li> <li>• Munkavégzéshez szükséges eszközök, gépek időnormái, amortizációs szorzók</li> <li>• A munkaerő felmérésének lépései</li> <li>• Anyagmennyiség számításának ismerete tervdokumentáció alapján</li> <li>• Felmérés helyszínen</li> <li>• Árajánlat, költségvetés készítése (egységár, tételes költségvetés)</li> <li>• Költségvetés-készítő programok bemutatása</li> </ul>
4.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

#### 4.5. Tananyagegység

4.5.1.	Megnevezése:	<b>Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem</b>
4.5.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi ismereteket.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	<b>A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni</b>

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.  <b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:</b> távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	<b>A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:</b> előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.5.5.	Óraszám:	32 óra, melyből 24 óra gyakorlat.  A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.5.6.	Beszámítható óraszám: <sup>5</sup>	8 óra (elmélet)
4.5.7.	Tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magasban végzett munka eszközei, gépei: az állványépítés szabályai; létrák használatának szabályai; bakok használatának szabályai; emelőgépek használatának szabályai; egyéni és kollektív védőfelszerelések</li> <li>• Szűrő- és vágóeszközök használatának szabályai</li> <li>• Falfelületek előkezelésénél használt vegyszerek, veszélyes anyagok (penésztávolítók, biocidok stb.)</li> <li>• Poranyagok (glettek, gipszek stb.) felhasználásának szabályai (légzésvédelem)</li> <li>• Falcsiszolás kézzel, géppel (szakszerű szerszám-, géphasználat)</li> <li>• Légzésvédelem (titán-dioxid)</li> <li>• Festékszórásra vonatkozó munka-, egészség- és környezetvédelmi előírások</li> <li>• Nagynyomású berendezések használatára vonatkozó előírások</li> <li>• Festékek, maradványfestékek tárolására, megsemmisítésére vonatkozó környezetvédelmi szabályok</li> <li>• Szerszámok tisztítására vonatkozó környezetvédelmi szabályok</li> <li>• Általános környezetvédelmi szabályok</li> <li>• A vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírások</li> </ul>
4.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

## 5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: <sup>6</sup> (fő)	40 fő
-----	---	-------

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

<sup>6</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

## 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(valamint, ha a képzés számonkérést tartalmaz, akkor a számonkérés módja, pótlás lehetősége és annak módja, továbbá a képzés befejezésének feltétele)

6.1.7	<p><b>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított.</b></p> <p>A képzésben résztvevő előrehaladását képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések.</p> <p>A fejlesztő értékelés nem tartalmaz számonkérést, nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p> <p><b>A képzéshez számonkérés (teljesítményértékelés, vizsga) és minősítés nem kapcsolódik.</b></p>
-------	--

## 7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele(i): <ul style="list-style-type: none"><li>• a képzésen való részvétel - a képzésben résztvevővel kötött felnőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével.</li></ul>

## 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<ul style="list-style-type: none"><li>• A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű oktató, vagy</li><li>• felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• a képzési program tartalmához illeszkedő középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy</li><li>• legalább 10 éves, a képzési program tartalmához illeszkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.</li></ul>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással.

<sup>7</sup> A képzési program 6.1. pontjában a felnőttképző intézmény szervezésében megvalósuló értékelő rendszer kerül bemutatásra. A szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A részsakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben szabályozottak szerint, vizsgáztatási engedéllyel rendelkező akkreditált szakképzési vizsgaközpont szervezheti. A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a képzési program előzetes minősítésének időpontjában hatályos Képzési és kimeneti követelményben érhető el.


8.3.	Tárgyi feltételek:	<p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: (flipchart) tábla vagy kivetítő, résztvevői és oktatói létszámnak megfelelő asztal és szék,</li> <li>• laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</li> </ul> <p><b>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek;</li> <li>• képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.</li> </ul> <p><b>Eszközjegyzék:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Író és rajzeszközök</li> <li>• Műszaki dokumentáció</li> <li>• Számítógép, költségvetés készítő program</li> <li>• Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek</li> <li>• Felület-előkészítés kézi eszközei, szerszámjai</li> <li>• Mérő, jelölő szerszámok, eszközök</li> <li>• Falfestés eszközei, szerszámjai</li> <li>• Felületek díszítésének szerszámjai, - eszközei</li> <li>• Festőipari gépek</li> <li>• Állvány, létra, vödör, egyéb edények</li> <li>• Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések</li> <li>• Utómunkálatok szerszámjai, eszközei</li> <li>• Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtároló</li> <li>• Megfelelő anyagtárolás, hulladéktárolás eszközei</li> </ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző az intézmény és szakemberei részére tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p>
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	<p><b>A szakmai vizsgára<sup>8</sup> bocsatás feltétele: Szobafestő projektfeladat - Portfólió készítése és leadása</b></p> <p>A portfólió a vizsgázó haladásáról, felkészüléséről és eredményeiről, munkáiból összeállított, a <u>gyakorlati oktató vagy szakoktató által hitelesített dokumentum.</u></p> <p>A portfólió elkészítésére rendelkezésre álló idő: a teljes képzési ciklus, a vizsgaközpontra történő leadása a vizsgatevékenység megkezdése előtt</p>

<sup>8</sup> A szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A részsakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a képzési program minősítésekor hatályos Képzési és kimeneti követelményben érhetők el.



		legalább 10 nappal, de a vizsgaközpont korábbi időpontot is meghatározhat.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	A képzésben résztvevő által felnőttképzőnek leadott portfóliót a gyakorlati oktató vagy szakoktató aláírásával hitelesíti.

### 9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2026.03.30.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	DR. Szombati Bence
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2024/000003
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	