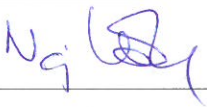


SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Asztalosipari szerelő
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Gyémánthegy.eu Tanácsadó és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság E/2020/000034
Szakértői megállapítások	
1 A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2 A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3 A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2025.03.25.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Nagyné Uri Andrea Mária FSZ/2022/000007
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás	

ASZTALOSIPARI SZERELŐ

részsakmára történő felkészítésre vonatkozó

szakmai program

(Részszakma azonosító száma: 4 0722 08 01)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNY MEGJELENÉSÉNEK DÁTUMA: 2023. NOVEMBER 21.



A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részzszakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részzszakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részzszakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket, illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbíráláskor mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részzszakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásait kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.

Megtanítandó és elsajátítandó tananyagelemek: Képzési program 4-es pontja(i) szerint

A képzésben részt vevő személy teljesítménye ellenőrzésének és értékelésének, illetve minősítésének módja: Képzési program 6-os pontja szerint

A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje: Szakképző centrum esetén a felkészítés rendjét a centrum szakmai programja tartalmazza, egyéb esetekben nem releváns.



A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az intézményre konkretizált
KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Asztalosipari szerelő
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a Asztalosipari szerelő részsakma megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	• Olvassa és elemzi az adott termék elkészítéséhez a faipari alapszerkezetek műszaki rajzait. • Szakszerűen használja a faipari alapszerkezet készítéséhez szükséges kéziszerszámokat, kézi kisgépeket. • Összeállítja és összeragasztja a faipari alapszerkezetet, majd ellenőrzi a minőségét. • Olvassa és értelmezi az adott bútorigipari és épületasztalosipari termékrajzokat. • Kiválasztja és használja az adott művelet elvégzéséhez szükséges eszközöket, gépeket, szerszámokat, berendezéseket. • Megtervezi a bútorigipari szerkezetek szerelési műveleteit és elvégzi azokat. • Megtervezi az épületasztalosipari szerkezetek szerelési műveleteit és elvégzi azokat.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség, vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.6.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	240
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A felnőttképzési szerződésben rögzített érték szerint.

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése:	Óraszám:
4.1.	Fa- és bútorigipari alagyakorlat	184
4.2.	Bútorigipari szerelési ismeretek	28
4.3.	Épületasztalos-ipari szerelési ismeretek	28

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	Fa- és bútorigipari alagyakorlat
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja a fa- és bútorigipari ágazatban használatos termékek, alapszerkezetek, műveletek, műveleti sorrend, alkalmazott kéziszerszámok, kézi kiségek, asztalosipari alagyégek, segédeszközök és használatuk bemutatása. További cél, hogy a képzésben résztvevő megismerje a kéziszerszámok élezését, a biztonságos, egészséges munkakörnyezet feltételeit, a környezetvédelem szabályait. A szerszámok, kiségek használata során fejlődjenek a műszaki ismeretei, kialakuljon a fa- és bútorigipari szakmák műveléséhez szükséges szemlélete a pontosság, felelősség, munkabiztonság és munkaegészség terén. Képes legyen megteremteni a balesetmentes munkavégzés feltételeit, betartani az előírásokat, az adott feladathoz műveleti sorrendet, szerszámokat, kézi kiségeket, eszközöket rendelni és ezekkel elvégezni a szabás, forgácsolás, ragasztás, kézi varrás műveleteit a gazdaságos anyagfelhasználás és a minőség figyelembevételével. Tudja önállóan megtervezni egyszerű termékek gyártási műveleteit, előkészíteni a munkaterületet, elkészíteni a terméket.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.

4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	184 A képzés órakeretének legalább 80%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ¹	36
4.1.7.	Tartalma:	Biztonságos munkavégzés – 22 óra – A munkavédelem célja, feladata, területei, szervezete és fontosabb jogszabályai – A biztonságos munkavégzés tárgyi és személyi feltételei – Egészséges munkahelyek kialakítása, szervezeti intézkedések – Az anyagmozgatás és anyagtárolás biztonságtechnikája – Kéziszerszámok biztonságos használata – Gépek, berendezések biztonságos üzemeltetése – Munkabiztonsági felszerelések, eszközök, védőruhák használata – Egyéni és kollektív védőfelszerelések használata a biztonságos munkavégzéshez – A foglalkozási ártalom fogalma, csoportosítása, okai, következményei, valamint megelőzésének lehetőségei – Foglalkozási betegségek – A foglalkozás-egészségügy tárgykörei (munkaélettan, munkalélektan, munkakörülményi tényezők, munkakultúra) – Orvosi alkalmassági vizsgálatok – Személyi higiénia – A baleset fogalma, csoportosítása, megelőzése – Balesetek kivizsgálása, nyilvántartása – Tennivalók baleset esetén – Az elsősegélynyújtás szabályai, elsősegélynyújtási ismeretek – A tűzvédelem célja és feladatai – Az égés feltételei, fajtái – Tűzveszélyes anyagok, tűzveszélyességi osztályba sorolás – Tennivalók tűz esetén, tűzoltási módok – Tűzoltó anyagok, berendezések és eszközök használata – Tűzkárbejelentés – A villamosság biztonságtechnikája – Érintésvédelmi szabályok, előírások a műhelyben – A környezet- és természetvédelem fogalma, jelentősége

¹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

- A környezetvédelem eszközei, módszerei
- A víz, a levegő, a talaj, a környezet tisztaságának védelme
- Faipari beruházások környezetvédelmi előírásai
- A fa- és bútortiparban keletkező hulladékok feldolgozása, tárolása, ártalmatlanítása
- Veszélyes anyagok, hulladékok kezelése, tárolása
- Zajvédelem
- Műhelyrend
- Magatartási szabályok a műhelyben
- A munkahely rendje, anyagok rakatolása megmunkálás közben
- Padszerszámok, közös szerszámok
- Szerszámok tárolása, szerszámok tárolása munka közben
- Kéziszerszámok kezelése, biztonságos használata
- Kézi kisgépek biztonságtechnikája
- Faipari gépek biztonságos üzemeltetése, karbantartása
- Védőberendezések, védőeszközök használata

Gyártási alapidokumentumok – 22 óra

- A műszaki dokumentáció részei
- Alkatrészjegyzék készítése műszaki rajz alapján
- Szabásjegyzék készítése
- Szabásméretetek meghatározása
- Műveletterv, technológiai leírás tartalma

Kézi alapidműveletek – 35 óra

- Természetes fából készülő alkatrészek szabása, darabolása, szeletelése kéziszerszámokkal
- Kézi fűrészek általános ismertetése (a fűrészfog jellemzői, szögei, élezés menete, terpesztés és oldallapsúrlódás csökkentése)
- Fűrészelési gyakorlat (szükséges mérő- és rajzeszközök ismertetése, használata)
- Fűrészelési technológia (anyagbefogás, rögzítési módok, ellenőrzés)
- Keresztmetszet-megmunkáló kéziszerszámok ismertetése
- Gyaluk felépítése, a forgácstörő szerepe, egyengetési gyakorlat, kézjegy szerepe
- Derékszögű síkok képzése, méretre gyalulás, önellenőrzés
- A kézi csiszolás jellemzői, csiszolóanyagok
- A természetes fa csiszolási technológiai (színlőpenge használata) natúr, pácolt, mázolt, lazúr és lakkozott felület alá
- Csiszolási gyakorlatok, tömörfa alkatrészek csiszolása
- Méret- és minőség-ellenőrzés
- A ragasztás alapfogalmai
- A ragasztóanyagok fajtái, tulajdonságai
- A ragasztandó felületek előkészítése

- A ragasztóanyagok előkészítése
- A ragasztás szerszámai és eszközei
- A ragasztás technológiája és a ragasztási hibák
- Ragasztással kapcsolatos számítások (műgyanta ragasztóanyag összetétele, felhordandó ragasztóanyag mennyisége)
- Varrás kéziszerszámokkal, eszközökkel

Gépi alpműveletek – 35 óra

- Kézi körfűrészgépek, dekopír-, szűrő- és rezgőfűrészek bemutatása, használata
- Gépi fűrészelési gyakorlatok
- Keresztmetszet-megmunkáló kézi kisgépek, gépekhez tartozó szerszámok jellemzői, kés-csere, gépbeállítás
- Méretre gyalulás, méretellenőrzés
- Kézi marógépek, marószerszámok, szerszámcsere, gépbeállítás, biztonságtechnikai eszközök és berendezések alkalmazása, marási típusok
- Felsőmarógép és használata
- Laposcsap (lamelló)-marógép bemutatása, használata
- Fűrőgépek, fűrőszerszámok, szerszámcsere, gépállítás, fűrési típusok, technológiák
- Gépi fűrészszerszámok (fűrészszalagok, körfűrészlapok és azok típusai) felépítése, beállítása
- Gervágó körfűrészgépek felépítése, ismertetése
- Asztalos szalagfűrészgép felépítése, beállítása, szalagcsere, fűrészelési gyakorlat
- Asztalos körfűrészgép felépítése, beállítása, körfűrészlap cseréje, fűrészelési gyakorlat
- Fűrészelési gyakorlása, darabolás, szélezés, szeletelés, íves (sík és térgörbe) elemek kialakítása
- Gépi gyaluszerszámok, kés-csere, késbeállítás, kiegyensúlyozás eszközei, használata, gyalulási gyakorlat
- Egyengetés, vastagolás, teljes keresztmetszetű megmunkálás gyakorlása, méretre gyalulás, méretellenőrzés
- Hosszú, rövid, görbe és csavarodott alkatrészek egyengetése
- Csiszolás kisgépekkel, csiszolóanyagok
- Kézi szalagcsiszoló gép, excenter csiszológép, rezgőcsiszológép, vibrációs csiszológép használata, működése
- Csiszolási gyakorlatok, tömörfa alkatrészek gépi csiszolása

Termékkészítés – 70 óra

- Faipari alapszerkezetek (lap-, keret-, káva- és állványszerkezetek)
- Toldások, fakötések

		– Egyszerű szélesbítő toldások (egyenes élillesztéssel, idegencsappal, gépi toldással) szerkezeti kialakítása, felhasználási területei – Egyszerű hosszabbító toldások (rálapolással, gépi toldással) kialakítása és alkalmazásai – Keretkötések készítése kézi szerszámokkal, kézi és faipari gépekkel – Sarokkötések lapolással (alkalmazási terület, műveleti sorrend, összerajzolás menete, alkalmazott szerszámok) – Sarokkötés ollós csapozással (összerajzolás, fűrészelés, vésés) – Sarokkötés kettős ollós csapozással – Sarokkötés ollós csappal 1/3-os aljazással, 2/3-os aljazással (összerajzolás, aljazott méretek, vállazási méretek összhangja) – Sarokkötés ollós csapozással, árkolással – Sarokkötés ollós csapozással, egy- és kétoldalt 45°-os illesztéssel – Sarokkötés fészkes szakállas vésett csapozással, átmenő szakállas vésett csapozással – T-kötések, kereszt-kötések – Kávakkötések kéziszerszámokkal és gépekkel – Egyenes fogazás, nyílt, félig takart fecskefarkú fogazás kéziszerszámokkal, gépekkel – Köldökcsaphelyfűrés, fűrógépek szerszámai, felépítésük, működésük – Idegencsap helyének marása, laposcsap (lamelló) helyének marása – Alapszerkezetek gyakorlása kéziszerszámokkal és gépekkel – Habanyag szabása, laptermékre ragasztása – Bevonó- és segédanyag szabása, rögzítése
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	Bútoripari szerelési ismeretek
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő tanulja meg értelmezni a szerelési dokumentumokat, majd a bútoripari szerkezetek szerelését a műveletekhez szükséges szerszámok és gépek kiválasztását követően el tudja végezni.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.

4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám:	28 A képzés órakeretének legalább 70%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.
4.2.6.	Beszámítható óraszám: ²	8
4.2.7.	Tartalma:	– Szerelési dokumentációk, rajzok értelmezése – Alkatrészek méret- és minőségellenőrzése, dokumentálása – Szereléshez szükséges megmunkálások pozicionálása, jelölése, beállítása (fiókcsúszók korpuszban, vasalathely, idegencsap helye, fakötések előkészítése) – Idegencsapos szerkezetek, szerkezeti ragasztások kialakítása – Szerkezeti vasalással kialakított kötések – Bontható „mechanikus” szerkezeti kötések kialakítása – Különböző, a termék összeállításához szükséges furatok, fészkek, nűtok kialakítása, előkészítése – Egyéb bútoralkatrészek beépítésének előkészítése (mosogató, kézmosó, tükör, üveg) – Bútoripari alapszerkezetek szerelésének előkészítése – Bútoripari alapszerkezetek (korpusz, káva, keret, állványszerkezet) elkészítése – Bútoripari termék szerkezeti összeállítása technológiai sorrend és szerelési dokumentáció alapján – Bútoripari termék vasalatainak szerelése, a termék összeállítása, szerelése, beállítása – Kiegészítők, kellékek, díszítőelemek szerelése – Bútoripari termék hibajavítása – Bútoripari termék csomagolása, előkészítése szállításra, helyszíni szerelésre – Helyszíni szerelési feladatok – A helyszíni felmérés elvégzése, dokumentációjának elkészítése, vázlatrajz készítése – Helyszíni szerelés előkészítése szerelési dokumentációk, rajzok, szerelési utasítások alapján – A helyszíni szereléshez szükséges gépek, szerszámok, segédanyagok (ragasztóanyagok, rögzítőelemek, csavarok) – Bútoripari termékek helyszíni szerelése

² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
--------	---	---

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	Épületasztalos-ipari szerelési ismeretek
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők megtanulják értelmezni a szerelési dokumentumokat, és el tudják végezni az épületasztalos-ipari szerkezetek szerelését a műveletekhez szükséges szerszámok és gépek kiválasztását követően.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám:	28 A képzés órakeretének legalább 70%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.
4.3.6.	Beszámítható óraszám: ³	8
4.3.7.	Tartalma:	– Szerelési dokumentációk, rajzok értelmezése – Alkatrész méret- és minőségellenőrzése, dokumentálása – Épületasztalos-ipari szerkezetek összeállítása technológiai sorrend és szerelési dokumentáció alapján – Épületasztalos-ipari vasalatok szerelése, termék összeállítása, szerelése, beállítása – Épületasztalos-ipari termék csomagolása, előkészítése szállításra, helyszíni szerelésre – Helyszíni szerelési feladatok – Alapvető építési szabványok ismerete

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		– A helyszíni felmérés elvégzése, dokumentációjának elkészítése, vázlatrajz készítése – Helyszíni szerelés előkészítése szerelési dokumentációk, rajzok, szerelési utasítások alapján – A helyszíni szereléshez szükséges gépek, szerszámok, segédanyagok (ragasztóanyagok, rögzítőelemek, csavarok) – Épületasztalos-ipari termékek helyszíni szerelése – Épületasztalos-ipari szerkezetek elhelyezésének és rögzítésének szabályai – Ajtó, bejárati ajtó, ablak beépítése – Alapvető lépcsőfelmérési műveletek – Lépcső beépítése
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: ⁴ (fő)	40 fő
-----	---	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1. ⁵	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított. A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések. A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja. A képzéshez záró (szummatív) értékelés, vizsga nem kapcsolódik.
-------------------	---

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele(i): • a képzésen való részvétel - a képzésben résztvevővel kötött

⁴ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

⁵ A képzési program 6.1. pontjában a felnőttképző intézmény szervezésében megvalósuló értékelő rendszer kerül bemutatásra. A szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A részsakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditáláshoz szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a Képzési és kimeneti követelményben az IKK weblapján érhető el.

		felőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével.
--	--	--

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Fa- és bútóipari alapgákorlat tananyagegység esetén: Asztalos / faipari technikus / faipari mérnök / könnyűipari mérnök végzettségű oktató. Bútóipari szerelési ismeretek tananyagegység és Épületasztalos-ipari szerelési ismeretek tananyagegység esetén: Faipari mérnök / asztalosmester / asztalos végzettségű oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: • A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: (flipchart) tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, • laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelés. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelés. Eszközjegyzék: • Mérő-, rajzoló-, jelölőeszközök • Gyalupad • Kéziszerszámok • Kézi kisgépek (csavarbehajtógép, fúrógép, kézi körfűrészgép, szúrófűrész, gérvágó körfű-részgép, kézi felsőmarógép, lamellázógép, vagy dominózógép, csiszológépek) • Fűrészgépek (daraboló körfűrészgép, asztalos körfűrészgép, szalagfűrészgép) • Egyengető gyalugép, vastagsági gyalugép • Fúrógépek • Por- és forgácselzívó berendezések

		•Általános, egyéni és technológiaspecifikus védőeszközök és felszerelések •Munkabiztonsági, tűzvédelmi és elsősegélynyújtási felszerelés
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző az intézmény és szakemberei részére tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Nem releváns.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	Nem releváns.

9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2025.03.25.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Nagyné Uri Andrea Mária
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2022/000007
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	