

**TEXTILTERMÉK-ÖSSZEÁLLÍTÓ**  
részszakmára történő felkészítésre vonatkozó  
szakmai program



## I. Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, célja

A részzakmára felkészítő képzések céljának teljesüléséhez elengedhetetlen a folyamatos visszacsatolás a képzésben résztvevő személyek, illetve a képzési csoport tanulmányi előrehaladásáról. A képzés során elsajátításra kerülő elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek folyamatos és eredményes fejlesztése, az ismeretek egymásra épülésének szükségessége elengedhetetlenné teszi a felnőtt résztvevők esetében is a „számonkérés” bizonyos formáinak rendszeres alkalmazását.

Intézményünk a visszacsatolás célú tudásmérést, azaz a résztvevők előrehaladásáról történő információgyűjtést az andragógiai szempontok figyelembevételével, a résztvevők életkorának és élethelyzetének figyelembevételével tervezi, és valósítja meg. Oktatóink módszertani szabadságát nem korlátozva, az alábbi ajánlásokat fogalmazzuk meg az eredményes pedagógiai-andragógiai munkához, a szakmai oktatás és képzés megtervezéséhez és eredményes megvalósításához.

Diagnosztikai célú tudásmérés egy-egy új témájú tananyagegység kezdetén: a képzési csoport motivációjának megteremtése céljából a témát vagy átfogóan, vagy annak csak egy kiragadott területét bemutató, rövid (15-20 perces), de érdekes bevezető előadás tartása. Ezt követően egy interaktív, heurisztikus beszélgetés során az oktató felméri a csoport meglévő ismereteit annak megállapítása céljából, hogy az új témakörhöz szükséges alapozó ismeretek és készségek milyen szinten állnak rendelkezésre. Amennyiben a beszélgetés során feltett kérdésekre kapott válaszok nem megnyugtatóak, vagy a csoporton belüli egyéni teljesítmények nagyon nagy különbségekre engednek következtetni, a következő foglalkozáson egy egyszerű, nem teljesítmény centrikus, inkább nyilvánvalóan tájékozódó célú írásbeli feladatlappal (pl. tesztkérdésekkel) célszerű a személyenkénti tudásszintről biztosabb információt szerezni. Ezt előre jelezni kell a csoportnak, kiemelve ennek célját, segítő jellegét. Ennek eredménye alapján határozhatja meg az oktató a tananyag foglalkozásonkénti konkrét tartalmát, az előrehaladás ütemezését. A kirívóan alacsony bemeneti ismeretekkel rendelkező résztvevőknek segítséget kell nyújtani lemaradásuk, esetleges lemorzsolódásuk elkerülése céljából, ami a differenciált órászervezésen túl a pótlendő tananyag, illetve annak forrásanyagainak kijelölését, vagy akár biztosítását is jelentheti.

A fejlesztési célú (folyamat közbeni) tudásmérés: a képzés során az oktató (és a képzési program) által diktált előrehaladás megfelelőségének ellenőrzésére szolgáló számonkérési forma, módszer. Célja annak elkerülése, hogy a csoport meghatározó része „lemaradjon” a tananyaggal, mert ez esetben lényegesen romolhat a foglalkozások hatékonysága, ezzel együtt a résztvevőknek aránytalanul növekedhet az önálló tanulásra fordítandó energiája, ami lemaradáshoz, a motiváció csökkenéséhez, esetleg lemorzsolódáshoz is vezethet. A folyamat közbeni tudásmérésnek kötött időpontja nincs, bizonyos módszerei folyamatosan alkalmazhatóak, például egy-egy kérdés a résztvevők felé, amelyből megítélhető a csoport előrehaladása. Mivel a résztvevők aktivitása jellemzően nem egyenletes, esetenként szükséges lehet a személyre szabott kérdésfeltevés, ezzel szélesebb körű információ gyűjthető, valamint lehetősége lesz minden résztvevőnek gyakorolni a szóbeli megnyilvánulást, a szakmai terminológia használatát.

Egy-egy témakör lezárásakor biztos képet kaphat az oktató az írásbeli feladatlappal történő számonkéréssel. Ennek időpontját, felnőttekről lévén szó, mindig előre egyeztetni kell a csoporttal, hogy legyen idejük felkészülni, hiszen élethelyzetükből adódóan nem feltétlenül biztosítottak a mindennapi tanulás feltételei. Javasolt tudásmérési módszer intézményünkben a tanult ismeretek alkalmazását igénylő önálló feladat megoldása, kidolgozása, akár otthoni munka, akár tanórai foglalkozás keretében. Az otthoni munkák esetében az oktatóknak kérdésekkel kell meggyőződnie arról, hogy a résztvevő biztosan saját maga teljesítette-e a feladatot. A képzés során megszerzett gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése és értékelése a gyakorlati oktató által az önálló gyakorlati feladatok szóbeli értékelésével történik. Minden önálló gyakorlati feladatot értékelni kell.

Summatív tudásmérést az egyes modulok, illetve a teljes képzés befejezésekor, vizsga jelleggel kell alkalmazni. A tudásmérés módszere azonos kell legyen az adott részzakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott ágazati alapvizsga-, illetve szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjaiban meghatározottakkal. Ezzel nem csupán a tudásmérés leginkább adekvát módját alkalmazzuk, hanem lehetőséget biztosítunk a résztvevőknek a vizsgaszituáció megismerésére is.

Az időtartamnak rövidebbnek, a feladatoknak kevésbé összetettnek kell lennie egy tényleges vizsgafeladatnál.

Ennek megfelelően a vizsga elemei az alábbiak lehetnek:

- Írásbeli vizsga, amely tartalmazhat feleletválasztós, feleletalkotós, szakmai számításos és rajzkészítési feladatokat.
- Szóbeli vizsga, amelyet tételsorból történő tételhúzással, a kihúzott tétel kidolgozásához idő biztosításával kell lebonyolítani. Az utolsó vizsgázónak is legalább három tétel közül kell húzási lehetőséget biztosítani, ha szükséges, ehhez a kihúzott tételeket vissza kell tenni a tételsorba.
- Interaktív vizsgafeladat, amely informatikai tevékenységet is igénylő írásbeli jellegű összetett feladat.
- Projektfeladat, amely önállóan, részben vagy egészében otthon vagy az intézményben előre elkészített, gyakorlati jellegű feladat vagy produktum készítési folyamatának szóbeli bemutatása (megvédése, kérdésekre válaszolás).

## I. A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részszakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részszakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részszakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részszakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásait kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (dizgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.

I. **A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az  
intézményre konkretizált**

**TEXTILTERMÉK-ÖSSZEÁLLÍTÓ**

**RÉSZSZAKMA**

**képzési programja**

## 1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető részszakmára felkészítő szakmai oktatás:		
1.1.	A részszakma megnevezése:	Textiltermék-összeállító
1.2.	A szakma megnevezése:	Divatszabó
1.3.	A szakma azonosító száma:	4 0723 16 03
1.4.	Ágazat megnevezése:	Kreatív
1.5.	A részszakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	2
1.6.	A részszakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	2
1.7.	A részszakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.8.	A részszakma legjellemzőbb FEOR száma és megnevezése:	7321 - Szabó, varró
1.9.	<p>A részszakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:                      A textiltermék-összeállító feladata az egyszerűbb textiltermékek divatlap mellékletből történő másolásával, méretarányos konfekcióipari szabásminta készítése.                      Elvégzi a ruhaiipari termékeken használatos alkatrésztechnológiák rajzi ábrázolását, értelmezi a műszaki leírásokat, vasalás- és ragasztástechnológiát alkalmaz.                      Felismeri az alkatrészeket és az egyszerűbb textiltermékek készítéséhez kiválasztja a varrógépeket, kiegészítő apparátokat, berendezéseket, azokat biztonságosan üzemelteti. Alkalmazza a műszaki leírások gyártási utasításait a textiltermékek sorozatgyártásában.                      Képes az üzemi textiltermékek sorozatgyártására műveletbeosztásban.</p>	
1.10.	<p>A képzés célja:                      A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Textiltermék-összeállító részszakma megszerzéséhez, kapcsolódó munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.</p>	
1.11.	<p>A képzés célcsoportja:                      A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a szakmai programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.</p>	
1.12.	<p>A képzés során megszerezhető kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elkészíti a textiltermék konfekcióipari szabásmintáját méretarányosan divatlapból vagy alampintából.</li> <li>• Elemezi a textiltermékek modell-, gyártmány-, részlet- és alkatrészejait.</li> <li>• Alkalmazza a műszaki leírás méretjellemzőit varrás- és tűzésszélességét.</li> <li>• Szakszerűen használja a kézi és gépi varróeszközöket.</li> <li>• Alkalmazza a hőmegmunkálási eszközöket (vasalás, ragasztás).</li> <li>• Használja a textiltermékek műszaki leírásait.</li> <li>• Elkészíti az egyszerű kivitelezésű textilruházati termékeket: szoknya, nadrág, blúz, ing.</li> </ul>	

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Foglalkozáségszségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges.
2.5.	Pályaalkalmasság:	Pályaalkalmassági vizsgálat nem szükséges.
2.6.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	400
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Maximum 20%

## 4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:		Elméleti óraszám:	Gyakorlati óraszám:	Óraszám összesen:
4.1.	Textiltermékek szabásminta-készítése	134	0	134
4.2.	Textiltermékek gyártástechnológiája	66	0	66
4.3.	Textiltermékek készítése gyakorlat	0	200	200
A képzés összes óraszám:		200	200	400

### 4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	Textiltermékek szabásminta-készítése
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység fő célja, hogy megismertesse az alapvető textiltermékek kicsinyített és méretarányos konfekcióipari szabásminta-készítésének szabályait, módszereit.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.

4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám <sup>1</sup> :	134 óra, melyből 0 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.1.6.	Beszámítható óraszám <sup>2</sup> :	67 óra (elmélet)
4.1.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p><b>Alkalmazott műszaki ismeretek (17 óra)</b>                  A témakör az alapvető egyszerűbb textiltermékek szabásminta-készítéséhez szükséges eszközöket, szabályokat, fogalmakat ismerteti. Ezen belül az alábbi témákat dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szabásminta-készítés eszközei</li> <li>• A konfekcióipari szabásminta fogalma, készítése</li> <li>• A szabásmintákon alkalmazott jelölések, jelzések</li> <li>• Mérettáblázatok, méretszabványok tartalma, méretnagyságok jelölése</li> </ul>	
2.	<p><b>Alapszerkesztés és szabásminta-készítés (100 óra)</b>                  A témakör az alapvető textiltermékek alapszerkesztésével és az abból készülő konfekció-ipari szabásminta készítésével foglalkozik kicsinyített méretben. Ezen belül az alábbi témákat dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méretek a szoknya szerkesztéséhez</li> <li>• Testméret, testalkat és szerkesztési rajz kapcsolata</li> <li>• Egyenes vonalú szoknya alapvonalainak megnevezése</li> <li>• Egyenes vonalú szoknya alapszerkesztése</li> <li>• Övpánt szerkesztése</li> <li>• Egyenes vonalú szoknya konfekcióipari szabásmintájának készítése</li> <li>• Méretek a nadrág szerkesztéséhez</li> <li>• Nadrág alapszerkesztése</li> <li>• Övpánt szerkesztése</li> <li>• Nadrág konfekcióipari szabásmintájának készítése</li> <li>• Méretek, kényelmi bősségtöbbletek a blúz alapszerkesztéséhez</li> <li>• Blúz alapszerkesztése</li> <li>• Blúzujj alapszerkesztése</li> <li>• Ingból szabásmintájának készítése</li> <li>• Inggallér szerkesztése, szabásminta készítése</li> <li>• Kézélő szerkesztése, szabásminta készítése</li> </ul>	
3.	<p><b>Szabásminta készítés divatlapból (17 óra)</b>                  A témakör az egyszerűbb textiltermékek divatlapmellékletből történő másolásával, méret-arányos konfekcióipari szabásminta-készítésével foglalkozik. Ezen belül az alábbi témákat dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divatlapok fajtái, tartalmának értelmezése, használatának ismertetése</li> <li>• Szabadon választott egyszerűbb szoknyamodell szabásminta-készítése</li> <li>• Szabadon választott egyszerűbb nadrágmodell szabásminta-készítése</li> <li>• Szabadon választott egyszerűbb női blúzmodell szabásminta-készítése</li> </ul>	

<sup>1</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>2</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelő minősítésű (minimum 51%-os) teljesítése. Amennyiben a képzésben részt vevő minden tananyagegységet megfelelő minősítéssel teljesít, számára elegendő a képzés végén a tanúsítvány kiállítása.
--------	---	---

## 4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	Textiltermékek gyártástechnológiája
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység fő célja a varrástechnológiai alapismeretek elsajátítása, a varrástechnológiai alapfogalmak megismerése, a ruhaipari termékeken használatos alkatrész-technológiák rajzi ábrázolása, műszaki leírások értelmezése, vasalás- és ragasztástechnológia megismerése.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám <sup>3</sup> :	66 óra, melyből 0 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.2.6.	Beszámítható óraszám <sup>4</sup> :	33 óra (elmélet)
4.2.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p><b>Ruhaipari ábrázolások (7 óra)</b>                  A témakör a ruhaiparnak az ábrázolási rendszerben használatos nyelvezetét ismerteti. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellrajz</li> <li>• Gyártmányrajz</li> <li>• Részletrajz</li> <li>• Alkatrészrajz</li> <li>• Felfektetési rajz</li> </ul>	

<sup>3</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Műveletrajz</li> <li>• Síkmetszeti rajz</li> </ul>
2.	<p><b>Varrástechnológia (15 óra)</b> A témakör a varrástechnológiával kapcsolatos alapfogalmakat, szakkifejezéseket dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varrással kapcsolatos alapfogalmak</li> <li>• A varratok és varrások alaki és méretjellemzői</li> <li>• Öltések és varratok</li> <li>• Vasalástechnológia</li> <li>• Ragasztástechnológia</li> </ul>
3.	<p><b>Alkatrész-technológia (44 óra)</b> A témakör az alkatrész-technológiával kapcsolatos alapfogalmakat, szakkifejezéseket dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A ruházati termékek záródási lehetőségei</li> <li>• Hasítékok készítésének módja</li> <li>• Hajtások készítésének módja</li> <li>• Derékvonal-eldolgozási módok</li> <li>• Ujjahasítékok fajtái</li> <li>• Kézelők fajtái</li> <li>• Ujják fajtái</li> <li>• Nyakkör-eldolgozási módok</li> <li>• Gallérok fajtái és felvarrási módjai</li> <li>• Műszaki leírások tartalma</li> </ul>
4.2.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű (minimum 51%-os) teljesítése. Amennyiben a képzésben részt vevő minden tananyagegységet megfelelt minősítéssel teljesít, számára elegendő a képzés végén a tanúsítvány kiállítása.</p>

### 4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	<b>Textiltermék készítése gyakorlat</b>
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység fő célja, hogy a képzés során elsajátított elméleti ismereteket a gyakorlatban alkalmazza. A résztvevő az alkatrészek és a textiltermék készítéséhez ki tudja választani a varrógépeket, kiegészítő apparátokat, berendezéseket, azokat biztonságosan üzemelteti. Alkalmazza a műszaki leírások gyártási utasításait a textiltermék sorozatgyártásában.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló

		tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám <sup>5</sup> :	200 óra, melyből 200 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.3.6.	Beszámítható óraszám <sup>6</sup> :	0 óra (elmélet)
4.3.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<b>Varrástechnológiai alapok (33 óra)</b> A témakör az alkalmazott kézi és gépi öltéseket, vasalási módokat, valamint a ragasztó-anyagokat és ragasztási paramétereket dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkalmazott kézi öltések</li> <li>• Gépi varrástípusok</li> <li>• Vasalási műveletek (előkészítő, gyártásközi és befejező)</li> <li>• Ragasztóanyagok fajtái, ragasztási műveletek, ragasztógépek és berendezések fajtái</li> <li>• Varrodai gépek, berendezések biztonságtechnikája</li> <li>• Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások a munkaterületen</li> <li>• Védőeszközök fajtái és használata</li> </ul>	
2.	<b>Alkatrészek készítése (33 óra)</b> A témakör a ruházati termékek alkatrészkészítésének fajtáit dolgozza fel. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Húzózár-bevarrási módok</li> <li>• Elejezáródási módok</li> <li>• Hasítékok készítése</li> <li>• Hajtások készítése</li> <li>• Övpántok készítése és felvarrása</li> <li>• Ujjahasítékok készítése</li> <li>• Kézlelők készítése és felvarrása</li> <li>• Ujjabevarrási és karkör-eldolgozási módok</li> <li>• Nyakkör-eldolgozási módok</li> <li>• Gallérok készítése és felvarrási módok</li> <li>• Zsebek, zsebfdők készítése és felvarrási módok</li> </ul>	
3.	<b>Műszaki leírások használata (15 óra)</b> A témakör a textiltermékek gyártmány- és gyártási műszaki leírását használja a termékkészítés során. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyártmány műszaki leírása</li> <li>• Gyártás műszaki leírása</li> </ul>	
4.	<b>Textiltermékek készítése (119 óra)</b> A témakör az egyszerű kivitelezésű textilruházati termékek összeállítását dolgozza fel ki-szabott alkatrészekből, mintadarab vagy dokumentáció alapján. Ezen belül az alábbi témákat tartalmazza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szoknyakészítés</li> <li>• Nadrágkészítés</li> <li>• Blúzákészítés</li> <li>• Inggészítés</li> </ul>	
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelő minőségű (minimum 51%-os) teljesítése.

<sup>5</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

<sup>6</sup> Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



	Amennyiben a képzésben részt vevő minden tananyagegységet megfelelt minősítéssel teljesít, számára elegendő a képzés végén a tanúsítvány kiállítása.
--	--

### 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám <sup>7</sup> :	30 fő
------	---	-------

### 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	<b>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:</b> A résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	<b>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:</b> A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visszakérdezés,</li> <li>• Gyakorlati feladatmegoldás,</li> <li>• Képzésben résztvevő visszajelzései,</li> <li>• Beszélgetés,</li> <li>• Feladatlap kitöltése,</li> <li>• Házi feladat ellenőrzése,</li> <li>• Írásbeli felelet.</li> </ul> A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	<b>Résztvevő záró (szummatív) értékelése:</b> A képzés nem záróvizsgálattal zárul. Minden tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tudásmérések feladatait a képző intézmény állítja össze az alábbiak szerint: Az első két tananyagegység végén a résztvevők a tudásfelmérés keretében zárófeladatsort oldanak meg, a harmadik tananyagegység esetén a tudásmérés a textiltermékek műszaki dokumentációjának és a vezetett munkanaplónak a bemutatását jelenti. A tudásmérés alapján a megszerzhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelt</li> <li>• Nem felelt meg</li> </ul> A megszerzhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény</li> <li>• Nem felelt meg: elért 50% vagy az alatti teljesítmény.</li> </ul> A résztvevőknek minden tananyagegység végén el kell érniük a sikeres (legalább 51%-os) követelményszintet.

### 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
------	---	---

<sup>7</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a 6.3 pontban leírt tudásméréseken a „Megfelelt” minősítés megszerzése.
------	---	--

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Oktatáshoz megfelelő végzettségek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruhaipari mérnök, szakoktató, ruhaipari technikus oktató a 4.1 és 4.2. tananyagegység esetén,</li> <li>• Szakoktató, ruhaipari technikus, női szabó és férfiszabó mester a 4.3. tananyagegység esetén.</li> </ul>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</b> a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</p> <p><b>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek;</li> <li>• képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.</li> </ul> <p><b>Eszközjegyzék:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terméktároló állvány vállfával</li> <li>• Próbababa</li> <li>• Gombozó, gombfelvarró gép</li> <li>• Különböző finomságú varrógéptűk</li> <li>• Szabásasztal</li> <li>• Kézi ollók (szabász, kézimunka, papírvágó)</li> <li>• Varrodai munkaszék</li> <li>• Varrógéptűk (sima és speciál)</li> <li>• Kézi varróeszközök (varrotűk, gyűszű, gombostű, varratbontó)</li> <li>• Huroköltésű ipari gyorsvarrógép</li> <li>• Láncöltésű varrógép</li> <li>• Szegőgépek (3 és 4 fonalas)</li> <li>• Egyenes gomblyukazógép</li> <li>• Reteszelőgép</li> <li>• Cikk-cakk varrógép</li> <li>• Vasalóasztal és tartozékai</li> <li>• Gőzvasaló</li> <li>• Hőfokszabályozós kézivasaló</li> <li>• Síkragasztóprés</li> <li>• Központi sűrített levegő vagy kompresszor</li> <li>• Munkabiztonsági, tűzvédelmi és elsősegélynyújtási felszerelés</li> <li>• Egyéni és kollektív védőeszközök és felszerelések</li> <li>• Szakkönyvek, tankönyvek, szakfolyóiratok, divatlapok</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkanapló</li> <li>• Zárható öltöző és öltözőszekrények</li> </ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	A képzéshez kapcsolódóan nincs egyéb speciális feltétel. A szakmai vizsga (melyet nem a képző intézmény szervez és bonyolít) része mentoráló gyakorlati oktató által hitelesített Portfólió bemutatása.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	A szakmai vizsgára összeállított Portfóliót résztvevő kérésére, szakmai megfelelés esetén a mentoráló gyakorlati oktató hitelesíti.

## 9. Szakmai vizsga

**A részzsaka megszerzésére irányuló szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.** A részzsakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részzsaka megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepzes.ikk.hu/> weblapon érhető el a Képzési és kimeneti követelmények, Programtervek menüpontban.


A részzsaka megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

### A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

**A részzsaka megszerzésére irányuló képzés teljesítése, melyet a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány (7.1. pont) igazol.**

Egyéb feltételek: A szakmai vizsgára bocsátásnak nincs egyéb feltétele. A szakmai vizsga "Portfólió és textiltermék készítése" vizsgatevékenységének I. vizsgarésze Portfólió bemutatása. A Portfólió a képzésben résztvevő haladásáról és/vagy eredményeiről, munkáiból összeállított, a mentoráló gyakorlati oktató vagy szaktanár által hitelesített dokumentum. Tartalma: a gyakorlat során készített textiltermékek műszaki dokumentációjának bemutatása a gyakorlati képzőhelyen vezetett munkanapló alapján, 2 db textiltermék teljes dokumentációja (pl. szoknya, nadrág, blúz).

### 10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2022.02.25.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása/elektronikus aláírása:	