

SZOBAFESTŐ
részszakmára történő felkészítésre vonatkozó
szakmai program



I. Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, célja

A részzszakmára felkészítő képzések céljának teljesüléséhez elengedhetetlen a folyamatos visszacsatolás a képzésben résztvevő személyek, illetve a képzési csoport tanulmányi előrehaladásáról. A képzés során elsajátításra kerülő elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek folyamatos és eredményes fejlesztése, az ismeretek egymásra épülésének szükségessége elengedhetetlenné teszi a felnőtt résztvevők esetében is a „számonkérés” bizonyos formáinak rendszeres alkalmazását.

Intézményünk a visszacsatolás célú tudásmérést, azaz a résztvevők előrehaladásáról történő információgyűjtést az andragógiai szempontok figyelembevételével, a résztvevők életkorának és élethelyzetének figyelembevételével tervezi, és valósítja meg. Oktatóink módszertani szabadságát nem korlátozva, az alábbi ajánlásokat fogalmazzuk meg az eredményes pedagógiai-andragógiai munkához, a szakmai oktatás és képzés megtervezéséhez és eredményes megvalósításához.

Diagnosztikai célú tudásmérés egy-egy új témájú tananyagegység kezdetén: a képzési csoport motivációjának megteremtése céljából a témát vagy átfogóan, vagy annak csak egy kiragadott területét bemutató, rövid (15-20 perces), de érdekes bevezető előadás tartása. Ezt követően egy interaktív, heurisztikus beszélgetés során az oktató felméri a csoport meglévő ismereteit annak megállapítása céljából, hogy az új témakörhöz szükséges alapozó ismeretek és készségek milyen szinten állnak rendelkezésre. Amennyiben a beszélgetés során feltett kérdésekre kapott válaszok nem megnyugtatóak, vagy a csoporton belüli egyéni teljesítmények nagyon nagy különbségekre engednek következtetni, a következő foglalkozáson egy egyszerű, nem teljesítmény centrikus, inkább nyilvánvalóan tájékozódó célú írásbeli feladatlappal (pl. tesztkérdésekkel) célszerű a személyenkénti tudásszintről biztosabb információt szerezni. Ezt előre jelezni kell a csoportnak, kiemelve ennek célját, segítő jellegét. Ennek eredménye alapján határozhatja meg az oktató a tananyag foglalkozásonkénti konkrét tartalmát, az előrehaladás ütemezését. A kirívóan alacsony bemeneti ismeretekkel rendelkező résztvevőknek segítséget kell nyújtani lemaradásuk, esetleges lemorzsolódásuk elkerülése céljából, ami a differenciált órászervezésen túl a pótlendő tananyag, illetve annak forrásanyagainak kijelölését, vagy akár biztosítását is jelentheti.

A fejlesztési célú (folyamat közbeni) tudásmérés: a képzés során az oktató (és a képzési program) által diktált előrehaladás megfelelőségének ellenőrzésére szolgáló számonkérési forma, módszer. Célja annak elkerülése, hogy a csoport meghatározó része „lemaradjon” a tananyaggal, mert ez esetben lényegesen romolhat a foglalkozások hatékonysága, ezzel együtt a résztvevőknek aránytalanul növekedhet az önálló tanulásra fordítandó energiája, ami lemaradáshoz, a motiváció csökkenéséhez, esetleg lemorzsolódáshoz is vezethet. A folyamat közbeni tudásmérésnek kötött időpontja nincs, bizonyos módszerei folyamatosan alkalmazhatóak, például egy-egy kérdés a résztvevők felé, amelyből megítélhető a csoport előrehaladása. Mivel a résztvevők aktivitása jellemzően nem egyenletes, esetenként szükséges lehet a személyre szabott kérdésfeltevés, ezzel szélesebb körű információ gyűjthető, valamint lehetősége lesz minden résztvevőnek gyakorolni a szóbeli megnyilvánulást, a szakmai terminológia használatát.

Egy-egy témakör lezárásakor biztos képet kaphat az oktató az írásbeli feladatlappal történő számonkéréssel. Ennek időpontját, felnőttekről lévén szó, mindig előre egyeztetni kell a csoporttal, hogy legyen idejük felkészülni, hiszen élethelyzetükből adódóan nem feltétlenül biztosítottak a mindennapi tanulás feltételei. Javasolt tudásmérési módszer intézményünkben a tanult ismeretek alkalmazását igénylő önálló feladat megoldása, kidolgozása, akár otthoni munka, akár tanórai foglalkozás keretében. Az otthoni munkák esetében az oktatóknak kérdésekkel kell meggyőződni arról, hogy a résztvevő biztosan saját maga teljesítette-e a feladatot. A képzés során megszerzett gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése és értékelése a gyakorlati oktató által az önálló gyakorlati feladatok szóbeli értékelésével történik. Minden önálló gyakorlati feladatot értékelni kell.

Szummatív tudásmérést az egyes modulok, illetve a teljes képzés befejezésekor, vizsga jelleggel kell alkalmazni. A tudásmérés módszere azonos kell legyen az adott részzszakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott ágazati alapvizsga-, illetve szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjaiban meghatározottakkal. Ezzel nem csupán a tudásmérés leginkább adekvát módját alkalmazzuk, hanem lehetőséget biztosítunk a résztvevőknek a vizsgaszituáció megismerésére is.

Az időtartamnak rövidebbnek, a feladatoknak kevésbé összetettnek kell lennie egy tényleges vizsgafeladatnál.

Ennek megfelelően a vizsga elemei az alábbiak lehetnek:

- Írásbeli vizsga, amely tartalmazhat feleletválasztós, feleletalkotós, szakmai számításos és rajzkészítési feladatokat.
- Szóbeli vizsga, amelyet tételsorból történő tételhúzással, a kihúzott tétel kidolgozásához idő biztosításával kell lebonyolítani. Az utolsó vizsgázónak is legalább három tétel közül kell húzási lehetőséget biztosítani, ha szükséges, ehhez a kihúzott tételeket vissza kell tenni a tételsorba.
- Interaktív vizsgafeladat, amely informatikai tevékenységet is igénylő írásbeli jellegű összetett feladat.
- Projektfeladat, amely önállóan, részben vagy egészében otthon vagy az intézményben előre elkészített, gyakorlati jellegű feladat vagy produktum készítési folyamatának szóbeli bemutatása (megvédése, kérdésekre válaszolás).

I. A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részszakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részszakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részszakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részszakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásait kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (dizsgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.



**I. A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az
intézményre konkretizált**

SZOBAFESTŐ

RÉSZSZAKMA

képzési programja

1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető részszakmára felkészítő szakmai oktatás:		
1.1.	A részszakma megnevezése:	Szobafestő
1.2.	A szakma megnevezése:	Festő, mázoló, tapétázó
1.3.	A szakma azonosító száma:	4 0732 06 05
1.4.	Ágazat megnevezése:	Építőipar
1.5.	A részszakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.6.	A részszakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	3
1.7.	A részszakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	2
1.8.	A részszakma legjellemzőbb FEOR száma és megnevezése:	7535 - Festő és mázoló
1.9.	<p>A részszakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása: A szobafestő az építőipar befejező szakmái közül az egyik leglátványosabb szakmaterület. A szobafestő szakember feladata a terveknek és a műszaki leírásnak megfelelően, különféle anyagú és tulajdonságú külső és belső, új és régi felületeken bevonatrendszert alakítani ki, illetve újírtani fel. Eközben hagyományos és modern technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat, gépeket használ. A felületeket kreatív módon díszíti és megóvja a környezeti hatásokkal szemben. A megfelelő bevonatrendszer kialakításához elengedhetetlen a szakszerű felületdiagnosztika, a felület, előkészítése, előkezelése. Tevékenységét a kézi és gépi festési technológiák alkalmazásával önállóan, a munka-, környezetvédelmi-, és biztonsági előírások betartásával végzi.</p>	
1.10.	<p>A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Szobafestő részszakma megszerzéséhez, kapcsolódó munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.</p>	
1.11.	<p>A képzés célcsoportja: A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a szakmai programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.</p>	
1.12.	<p>A képzés során megszerezhető kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Előkészíti a munkát, helyszíni bejárást végez, egyeztet a megrendelővel, felvonul munkaterületre, építési naplót vezet. • Munkavédelmi-, biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat betart. • Új és felújításra szoruló kültéri és beltéri felületeket tulajdonságuk alapján vizsgál, feltárást végez, diagnosztizál, azt írásos feljegyzésben dokumentál. • Vizsgálatok eredménye függvényében végzi a szükséges felület előkészítési, felület előkezelési feladatokat. • Felületvizsgálatok eredménye alapján technológiai sorrendet határoz meg. • Technológiának megfelelően kiválasztja, megfelelően tárolja, előkészíti és megkeveri a szükséges anyagokat. • A munkaterületen szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket kiválasztja, szakszerűen alkalmazza. • kimérését, kijelölését elvégzi, ellenőrzi. A nem festett felületeket megóvja. • Képes a teljes bevonati rendszert a szükséges munkaműveletenként, azonosítani és szakszerűen 	

	<p>felépíteni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Színezés esetén beállítja a szükséges színárnyalatot, konzisztenciát, próbafestést végez. • Átgondolja és megtervezi, ismerteti az előkészített felület, díszítési lehetőségeit. • Megrendelővel kommunikál, számára színtervet, díszítési lehetőségeket felvázol. • Elkészíti a felület díszítését egyszerű és/vagy díszesebb kivitelben. • Követelményeknek megfelelően kiértékeli, minősíti az elvégzett munkát • Kivitelezés során a megfelelő, szakszerű környezetet, körülményeket biztosítja. • Elvégzi a szükséges utómunkálatokat, (szerszám, eszköz, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés). • Munkaterületet átad, számlát készít.
--	--

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése, (ágazati alapvizsga)
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
2.5.	Pályaalkalmasság:	-
2.6.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	Pályaalkalmassági vizsgálat: szükséges (tériszony, szintévesztés, színlátás, térlátás vizsgálatok)

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	500
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Maximum 20%

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:		Elméleti óraszám:	Gyakorlati óraszám:	Óraszám összesen:
4.1.	Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	54	166	220
4.2.	Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	18	50	68
4.3.	Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet	22	68	90
4.4.	Szakmai számítás	22	68	90
4.5.	Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem	8	24	32
A képzés összes óraszám:		124	376	500

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a festési technológiák, anyagok szakmai ismereteit.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám ¹ :	220 óra, melyből 166 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.1.6.	Beszámítható óraszám ² :	54 óra (elmélet)
4.1.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<ul style="list-style-type: none"> • A falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működése, azok szakszerű használata. • Az alapfelület fajtáinak és különböző módszerekkel való vizsgálatának ismerete • Felületvizsgálat szemrevételezéssel: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása • Felülvizsgálat mechanikus úton: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása • Műszeres felületvizsgálat: a vizsgálat lépései, szabályai; főbb szempontok a vizsgálat során; ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás); a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása • A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkezelés (szükség esetén) • A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkészítés lépései, minőségi követelményei • A felület impregnálásának lépései, szabályai, fontossága • Felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok • Felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok fajtái és alkalmazási területük • Felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használata • Kül- és beltéri alapvakolatok felületének, javításának anyagai • Élvédők típusai, alkalmazási területük • A felhasznált festékek alapanyagának meghatározása, fajtáik • A festés kivitelezésének sorrendje, lépései 	

¹ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

² Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

	<ul style="list-style-type: none"> • Különbözö kötőanyagú és struktúrájú festékek ismerete • A homlokzat festésének lépései különböző vékonyvakolatok, homlokzatfestékek esetében • Vékony díszítővakolatok felület-előkészítése, felhordásuk technológiája • A pigmentek fajtái, alkalmazási területük, szakszerű használatuk ismerete • Komplet bevonatrendszerek kialakítása, minőségi követelményei • A technológiának megfelelő szerszámok, eszközök megválasztása • Festékszóró gépek, berendezések szakszerű használata
4.1.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány</p>

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	Festési munkálatok anyag és gyártásismerete
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a festési munkálatok anyag és gyártásismereteit.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám ³ :	68 óra, melyből 50 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.2.6.	Beszámítható óraszám ⁴ :	18 óra (elmélet)
4.2.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p>Anyagok fizikai, kémiai tulajdonságai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hőmérséklet, belső hőmérséklet, halmazállapot, párolgás • színek keletkezése, jelentése, hatásai • alakváltozás, térfogat, felületi minőség • egyéb fizikai tulajdonságok • kémiai reakciók • oldatok 	

³ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

	<ul style="list-style-type: none"> • keverékek • szerves, szervetlen vegyületek <p>Kötőanyagok csoportosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szerves-szervetlen • mesterséges-természetes • előállításuk alapján • összetételük alapján <p>Felület-előkezelő, -előkészítő anyagok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • felületi hibák • felületi hibák okai • felületi hibák megszüntetésének lehetőségei, módszerei • megfelelő hordozóréteg kialakításának lépései <p>A felület hibáinak javítására szolgáló anyagok (masszák, glettek, gipszek):</p> <ul style="list-style-type: none"> • gipsz alapanyag tulajdonságai • cement alapanyag tulajdonságai • műgyanta kötőanyaggal módosított, javított anyagok <p>Pigmentek, színezőanyagok, töltőanyagok csoportosítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mesterséges-természetes • szerves-szervetlen • pigmentek jellemző tulajdonságai • töltőanyagokra vonatkozó szabványok <p>Festékek gyártási ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • csoportosításuk előállításuk alapján • csoportosításuk felhasználásuk alapján • csoportosításuk tulajdonságaik alapján <p>Töltő-, adalékanyagok, hozzátét anyagok ismerete</p> <p>Festékek tulajdonságai</p> <p>Kész bevonatrendszerek rétegrendjének kapcsolatai</p>
4.2.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány</p>

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet ismereteit.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati

		feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám ⁵ :	90 óra, melyből 68 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.3.6.	Beszámítható óraszám ⁶ :	22 óra (elmélet)
4.3.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p>Rajzok, tervek, tervrajzok, tervdokumentáció Tervezés, méretarány, lépték, fogalma Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások) Színdinamika, színek tudatos tervezésének ismerete Színharmónia, színdiszharmónia ismerete, alkalmazása Modern díszítési technikák alkalmazásának ismerete Egyszerű és különleges díszítőmunkák technikáinak ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egyszerű színfröcskölés, durvafröcskölés; • márvány hatású effekt festése (massza, glettanyag), márványutánzat festése (olaj-márvány); • egyszerű határoló vonalazás, plasztikus vonalazás; • strukturált festék- és masszamunka-készítés <p>Modern díszítőanyagok használatának ismerete Sablonok készítésének ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervezés (pozitív-negatív sablon, színterv); • szerkesztés kézzel, számítógéppel; • kivágás, kiszabás kézzel, számítógéppel; • jelölőpontok; • többszínű sablonokra vonatkozó "szabályok"; • sorminták; • sarokminták; • önálló dekorációs sablonok; • feliratok (szabványbetűk, blokkbetűk, dőlt betűk); • öntapadós fóliák vágása (vinyl) <p>Többszínű mintanyomó hengerezés készítésének ismerete Egyszerű díszítőelemek kül- és beltéri felhelyezésének ismerete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kijelölés, kiszervezés; • díszítőelemek szabása egyenes fonalban és szögben; • egyszerű gipsz díszítőelemek mintalevétele, öntése, felhelyezésének ismerete <p>Polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése Egyszerű faerezet-utánzat festésének ismerete Homlokzat színezésének megtervezése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • megfelelő alapfelület előkészítése, előkezelése díszítéshez; • a díszítés megtervezése; • a díszítés technikájának megválasztása; • a díszítés színeinek megtervezése; • a díszítendő felületek kimérése, kijelölése, kicsapása; • díszítőelemek (polisztirol [xps], gipszlécek, falécek, rozetták) felhelyezése; • díszítőanyag-előkészítés, próbafestés <p>Strukturált felületek kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • különböző strukturált festékek felhordásának szerszámai, technikái, anyagai; • különböző vékonyvakolatok struktúráinak kialakítása (kapart, dörzsölt stb.), szerszámai, anyagai; 	

⁵ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁶ Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



	<ul style="list-style-type: none"> • különböző masszamunkák kialakításának szerszámai, technikái, anyagai; • a strukturált felületek előnyei, hátrányai.
4.3.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány</p>

4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése:	Szakmai számítás
4.4.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a szakmai számításokhoz kapcsolódó ismereteket.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.4.5.	Óraszám ⁷ :	90 óra, melyből 68 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.4.6.	Beszámítható óraszám ⁸ :	22 óra (elmélet)
4.4.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Mértékegységek, átváltások • Tervrajzok fajtái, rajzolás • A felmérés szabályai, iránymutatói • A felmérés hibalehetőségei • Felmérés különbsége tervrajzról és helyszínen • Felmérés digitális tervrajzról • Szükséges anyagnormák ismerete • A szükséges időnormák ismerete, az időterv készítésének szabályai, adatai, szorzói (vonalas terv készítése, digitális BIM-terv) • Munkavégzéshez szükséges eszközök, gépek időnormái, amortizációs szorzók • A munkaerő felmérésének lépései 	

⁷ Megegyezik a 4. pontban megadott órással, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

⁸ Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

	<ul style="list-style-type: none"> • Anyagmennyiség számításának ismerete tervdokumentáció alapján • Felmérés helyszínen • Árajánlat, költségvetés készítése (egységár, tételes költségvetés) • Költségvetés-készítő programok bemutatása
4.4.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány</p>

4.5. Tananyagegység

4.5.1.	Megnevezése:	Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem
4.5.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje a falfelületek festéséhez és díszítéséhez szükséges alapvető ismereteket és kompetenciákat, elsajátítsa a vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi ismereteket.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.5.5.	Óraszám ⁹ :	32 óra, melyből 24 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.5.6.	Beszámítható óraszám ¹⁰ :	8 óra (elmélet)
4.5.7	A tananyagegység tartalma:	
1.		<ul style="list-style-type: none"> • Magasban végzett munka eszközei, gépei: az állványépítés szabályai; létrák használatának szabályai; bakok használatának szabályai; emelőgépek használatának szabályai; egyéni és kollektív védőfelszerelések • Szűrő- és vágóeszközök használatának szabályai • Falfelületek előkezelésénél használt vegyszerek, veszélyes anyagok (penésztávoltítók, biocidok stb.) • Poranyagok (glettek, gipszek stb.) felhasználásának szabályai (légzésvédelem) • Falcsiszolás kézzel, géppel (szakszerű szerszám-, géphasználat) • Légzésvédelem (titán-dioxid) • Festékszórásra vonatkozó munka-, egészség- és környezetvédelmi előírások • Nagynyomású berendezések használatára vonatkozó előírások • Festékek, maradványfestékek tárolására, megsemmisítésére vonatkozó környezetvédelmi szabályok

⁹ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

¹⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Felsőfokú szakirányú iskolai végzettséggel vagy festő, mázóló, tapétázó 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, oktatói laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. <p>Eszközjegyzék:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Író és rajzeszközök • Műszaki dokumentáció • Számítógép, költségvetés készítő program • Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek • Felület-előkészítés kézi eszközei, szerszámjai • Mérő, jelölő szerszámok, eszközök • Falfestés eszközei, szerszámjai • Felületek díszítésének szerszámjai, - eszközei • Festőipari gépek • Állvány, létra, vödör, egyéb edények • Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések • Utómunkálatok szerszámjai, eszközei • Szelektív hulladékártatók, veszélyes anyagtártató • Megfelelő anyagtártató, hulladékártató eszközei
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p>
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Szakmai vizsga

A részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A részzakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepzes.ikk.hu/> weblapon érhető el a Képzési és kimeneti követelmények, Programtervek menüpontban.


A részzakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

A részzakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése, melyet a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány (7.1. pont) igazol.

Egyéb feltételek: -

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2021.12.14.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása/elektronikus aláírása:	