

**GIPSZKARTONSZERELŐ**  
részszakmára történő felkészítésre vonatkozó  
szakmai program



## I. Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, célja

A részzszakmára felkészítő képzések céljának teljesüléséhez elengedhetetlen a folyamatos visszacsatolás a képzésben résztvevő személyek, illetve a képzési csoport tanulmányi előrehaladásáról. A képzés során elsajátításra kerülő elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek folyamatos és eredményes fejlesztése, az ismeretek egymásra épülésének szükségessége elengedhetetlenné teszi a felnőtt résztvevők esetében is a „számonkérés” bizonyos formáinak rendszeres alkalmazását.

Intézményünk a visszacsatolás célú tudásmérést, azaz a résztvevők előrehaladásáról történő információgyűjtést az andragógiai szempontok figyelembevételével, a résztvevők életkorának és élethelyzetének figyelembevételével tervezi, és valósítja meg. Oktatóink módszertani szabadságát nem korlátozva, az alábbi ajánlásokat fogalmazzuk meg az eredményes pedagógiai-andragógiai munkához, a szakmai oktatás és képzés megtervezéséhez és eredményes megvalósításához.

Diagnosztikai célú tudásmérés egy-egy új témájú tananyagegység kezdetén: a képzési csoport motivációjának megteremtése céljából a témát vagy átfogóan, vagy annak csak egy kiragadott területét bemutató, rövid (15-20 perces), de érdekes bevezető előadás tartása. Ezt követően egy interaktív, heurisztikus beszélgetés során az oktató felméri a csoport meglévő ismereteit annak megállapítása céljából, hogy az új témakörhöz szükséges alapozó ismeretek és készségek milyen szinten állnak rendelkezésre. Amennyiben a beszélgetés során feltett kérdésekre kapott válaszok nem megnyugtatóak, vagy a csoporton belüli egyéni teljesítmények nagyon nagy különbségekre engednek következtetni, a következő foglalkozáson egy egyszerű, nem teljesítmény centrikus, inkább nyilvánvalóan tájékozódó célú írásbeli feladatlappal (pl. tesztkérdésekkel) célszerű a személyenkénti tudásszintről biztosabb információt szerezni. Ezt előre jelezni kell a csoportnak, kiemelve ennek célját, segítő jellegét. Ennek eredménye alapján határozhatja meg az oktató a tananyag foglalkozásonkénti konkrét tartalmát, az előrehaladás ütemezését. A kirívóan alacsony bemeneti ismeretekkel rendelkező résztvevőknek segítséget kell nyújtani lemaradásuk, esetleges lemorzsolódásuk elkerülése céljából, ami a differenciált óraszervezésen túl a pótlendő tananyag, illetve annak forrásanyagainak kijelölését, vagy akár biztosítását is jelentheti.

A fejlesztési célú (folyamat közbeni) tudásmérés: a képzés során az oktató (és a képzési program) által diktált előrehaladás megfelelőségének ellenőrzésére szolgáló számonkérési forma, módszer. Célja annak elkerülése, hogy a csoport meghatározó része „lemaradjon” a tananyaggal, mert ez esetben lényegesen romolhat a foglalkozások hatékonysága, ezzel együtt a résztvevőknek aránytalanul növekedhet az önálló tanulásra fordítandó energiája, ami lemaradáshoz, a motiváció csökkenéséhez, esetleg lemorzsolódáshoz is vezethet. A folyamat közbeni tudásmérésnek kötött időpontja nincs, bizonyos módszerei folyamatosan alkalmazhatóak, például egy-egy kérdés a résztvevők felé, amelyből megítélhető a csoport előrehaladása. Mivel a résztvevők aktivitása jellemzően nem egyenletes, esetenként szükséges lehet a személyre szabott kérdésfeltevés, ezzel szélesebb körű információ gyűjthető, valamint lehetősége lesz minden résztvevőnek gyakorolni a szóbeli megnyilvánulást, a szakmai terminológia használatát.

Egy-egy témakör lezárásakor biztos képet kaphat az oktató az írásbeli feladatlappal történő számonkéréssel. Ennek időpontját, felnőttekről lévén szó, mindig előre egyeztetni kell a csoporttal, hogy legyen idejük felkészülni, hiszen élethelyzetükből adódóan nem feltétlenül biztosítottak a mindennapi tanulás feltételei. Javasolt tudásmérési módszer intézményünkben a tanult ismeretek alkalmazását igénylő önálló feladat megoldása, kidolgozása, akár otthoni munka, akár tanórai foglalkozás keretében. Az otthoni munkák esetében az oktatóknak kérdésekkel kell meggyőződnie arról, hogy a résztvevő biztosan saját maga teljesítette-e a feladatot. A képzés során megszerzett gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése és értékelése a gyakorlati oktató által az önálló gyakorlati feladatok szóbeli értékelésével történik. Minden önálló gyakorlati feladatot értékelni kell.

Szummatív tudásmérést az egyes modulok, illetve a teljes képzés befejezésekor, vizsga jelleggel kell alkalmazni. A tudásmérés módszere azonos kell legyen az adott részzszakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott ágazati alapvizsga-, illetve szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjaiban meghatározottakkal. Ezzel nem csupán a tudásmérés leginkább adekvát módját alkalmazzuk, hanem lehetőséget biztosítunk a résztvevőknek a vizsgaszituáció megismerésére is.

Az időtartamnak rövidebbnek, a feladatoknak kevésbé összetettnek kell lennie egy tényleges vizsgafeladatnál.

Ennek megfelelően a vizsga elemei az alábbiak lehetnek:

- Írásbeli vizsga, amely tartalmazhat feleletválasztós, feleletalkotós, szakmai számításos és rajzkészítési feladatokat.
- Szóbeli vizsga, amelyet tételsorból történő tételhúzással, a kihúzott tétel kidolgozásához idő biztosításával kell lebonyolítani. Az utolsó vizsgázónak is legalább három tétel közül kell húzási lehetőséget biztosítani, ha szükséges, ehhez a kihúzott tételeket vissza kell tenni a tételsorba.
- Interaktív vizsgafeladat, amely informatikai tevékenységet is igénylő írásbeli jellegű összetett feladat.
- Projektfeladat, amely önállóan, részben vagy egészében otthon vagy az intézményben előre elkészített, gyakorlati jellegű feladat vagy produktum készítési folyamatának szóbeli bemutatása (megvédése, kérdésekre válaszolás).

## I. A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részzszakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részzszakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részzszakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részzszakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásukat kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.

I. A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az  
intézményre konkretizált

**GIPSZKARTONSZERELŐ**

**RÉSZSZAKMA**

**képzési programja**



## 1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető részzsákma felkészítő szakmai oktatás:		
1.1.	A részzsákma megnevezése:	Gipszkartonszerelő
1.2.	A zsákma megnevezése:	Szárazépítő
1.3.	A zsákma azonosító száma:	4 0732 06 11
1.4.	Ágazat megnevezése:	Építőipar
1.5.	A részzsákma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.6.	A részzsákma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.7.	A részzsákma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	4
1.8.	A részzsákma legjellemzőbb FEOR száma és megnevezése:	7512 - Gipszkartonozó, stukkózó 7512 - Gipszkarton és álmennyezet szerelő
1.9.	A részzsákma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása: A gipszkartonszerelő szakember ismeri a szerelt válaszfalak, előtétfalak, aknafalak, függesztett és függesztés nélküli álmennyezetek, fa és fémvázás tetőtérbeépítés kivitelezési technológiáit, azok folyamatának szabályait és az alkalmazandó anyagokat. A zsákma speciális eszközeit, kéziszerszámait, kiségepeit biztonsággal kezeli. A tevékenységekhez kapcsolódó speciális munkavédelmi előírásokat betartja. Egyéni és csoportos munkában szárazépítési szerkezeteket szerel, felületképzésük elvégzi. Az elkészült szerkezetet felméri, minőségileg és mennyiségileg ellenőrzi. Szerelt szerkezeti rendszereket javít, szakszerűen bont, hulladékot kezel.	
1.10.	A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Gipszkartonszerelő részzsákma megszerzéséhez, kapcsolódó munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
1.11.	A képzés célcsoportja: A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a szakmai programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiválasztja a szárazépítés szerkezeteinek megfelelő anyagokat, termékeket.</li> <li>• A szárazépítés anyagait szakszerűen tárolja, előkészíti.</li> <li>• Fogadófelületet műszeresen és szemrevételezéssel ellenőrzi és javít.</li> <li>• Építészeti terv alapján szárazépítési szerkezetek anyagmennyiségét kiszámítja.</li> <li>• Építészeti terv alapján válaszfal, álmennyezet, tetőtér szerkezeteket kitűz.</li> <li>• Szárazépítési anyagot szab, szakszerűen beépít.</li> <li>• Szárazépítés szerszámait, kiségepeit, segédszerkezeteit szakszerűen és balesetmentesen alkalmazza, segédszerkezetet épít és bont.</li> <li>• Az elkészült szerkezeteket szakmai előírásoknak megfelelően ellenőrzi, felméri.</li> <li>• Használja a szakmai nyelvezetet, a szakterület terminológiáit.</li> <li>• A munkavédelmi eszközöket alkalmazza.</li> <li>• Betartja a vonatkozó munka-, baleset- és tűzvédelmi előírásokat.</li> <li>• Más szakmákkal együttműködik.</li> <li>• Keletkező hulladékot szakszerűen kezeli.</li> </ul>	

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
2.5.	Pályaalkalmasság:	-
2.6.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	550
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Maximum 20% (kontaktóra esetén)

## 4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:		Elméleti óraszám:	Gyakorlati óraszám:	Óraszám összesen:
4.1.	Szerelt válaszfal készítés	54	150	204
4.2.	Szerelt álmennyezet készítés	56	174	230
4.3.	Tetőtérbeépítés készítése	30	86	116
A képzés összes óraszám:		140	410	550

### 4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	Szerelt válaszfal készítés
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység a szerelt válaszfalak gipszkarton és más építőlemez borítású falszerkezeteinek, kiegészítőinek, felületképzésének és követelményeinek, anyagszámításának, részletrajzainak, részletképzésének kivitelezési és szakmai ismereteit, valamint az elkészült munka felmérésének számításai alapismereteit foglalja magába.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített

		iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám <sup>1</sup> :	204 óra, melyből 150 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.1.6.	Beszámítható óraszám <sup>2</sup> :	54 óra (elmélet)
4.1.7	A tananyagegység tartalma:	
1.		<p><b>Szerkezet alapelemei (Szerelt válaszfal készítés) - 38 óra, melyből 28 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa vázszerkezetek – A szerelt válaszfalak fa vázszerkezeti alapelemei és műszaki tulajdonságai</li> <li>• Fém vázszerkezetek – A szerelt válaszfalak fém vázszerkezeti alapelemei és műszaki tulajdonságai</li> <li>• Hézagoló anyagok – A szerelt válaszfalaknál alkalmazott hézagoló és hézagerősítő anyagok típusai és műszaki tulajdonságai</li> <li>• Rögzítéstechnika – A szerelt válaszfalaknál alkalmazott rögzítő elemek típusai és műszaki tulajdonságai</li> <li>• Hézagolás és élképzés kiegészítői – A szerelt válaszfalaknál alkalmazott felületi simítóanyagok és élvédő elemek típusai és műszaki tulajdonságai</li> <li>• Kiegészítő elemek – A szerelt válaszfalaknál alkalmazott és beépített kiegészítő elemek (revíziós nyílások gépészeti tartókonozlok, elektromos dobozok) típusai és műszaki tulajdonságai</li> <li>• Szigetelések – A szerelt válaszfalakban alkalmazott hang- és hőszigetelő anyagok típusai, rögzítő elemei és műszaki tulajdonságai</li> <li>• Megmunkáló szerszámok – A szerelt válaszfalak építéséhez szükséges szerszámok és kisgépek típusai és használatuk alapismeretei</li> <li>• Speciális balesetvédelmi ismeretek – A szerelt válaszfalak kivitelezésének speciális balesetvédelmi ismeretei</li> <li>• Anyagok minőség-ellenőrzése, anyagtárolás, építési körülmények – A szerelt falrendszerek alkotóelemeinek minőség-ellenőrzési, tárolási és építéshelyi mozgatási szabályai</li> </ul>
2.		<p><b>Szárazvakolat és előtétfal szerkezetek, aknafalak - 40 óra, melyből 30 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fogadófelület előkészítés, alapozás – A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak fogadófelületeinek előkészítése, a fogadófelülettel szembeni követelmények</li> <li>• Akusztikai és hőtechnikai és tűzvédelmi alapismeretek – A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak épületfizikai tulajdonságainak részletes ismertetése</li> <li>• Szárazvakolat ragasztás – A különböző egyenlőtlen felületekre készíthető szárazvakolatok kivitelezési technológiája</li> <li>• Előtétfal készítés – A CD profilvázal készülő előtétfal kivitelezési technológiája</li> <li>• Előtétfal készítés – A CW profilvázal készülő előtétfal kivitelezési technológiája</li> <li>• Felületképzések poranyagból és készrekevert anyagból, hézag és felület-képzés kézzel és géppel – A gipszkarton, gipszrost, cementkötésű és speciális építőlemez papír és más hézagerősítő szalagos, valamint szalag nélküli hézagképzése és Q1-Q4 felületi minőségű felületképzésének technológiája</li> <li>• Kiegészítőelemek beépítése – A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak szerkezetiben alkalmazott kiegészítők beépítése (revíziós nyílás, szegély elemek)</li> <li>• Részletképzések, nyílások, toldások, tűzvédelmi áttörések – A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak</li> </ul>

<sup>1</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>2</sup> Kontaktortól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



	<p>szerkezetiben alkalmazott speciális részletképzési elemei, revíziós nyílások és áttörések, szegélyező elemeinek alapismeretei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anyagszámítások, felmérések – A szárazvakolatok, előtétfalak és aknafalak anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</li> <li>• Minőség-ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>
3.	<p><b>Egyszeres vázszerkezetű szerelt falak - 50 óra, melyből 36 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fogadó felület előkészítés – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak fogadófelületeinek előkészítése, a fogadófelülettel szembeni követelmények</li> <li>• Szerkezeti anyagok szabása, előkészítése – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak alapelemeinek előkészítése, vázrendszer méretre szabása</li> <li>• Építőlemezek szabása, előkészítése – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak gipszkarton, gipszrost és speciális borító lemezeinek méretre szabása</li> <li>• Válaszfalak szerelése – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak kitűzése és szerelési technológiája</li> <li>• Akusztikai és hőtechnikai és tűzvédelmi alapismeretek – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falakra vonatkozó épületfizikai alapismeretei</li> <li>• Felületképzések – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falak hézagképzési, felületképzési és szegélycsatlakozás elemeinek ismeretei</li> <li>• Hő- és hangszigetelés elhelyezés – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falakba helyezendő hő és hangszigetelő elhelyezési ismeretei</li> <li>• Kiegészítők elhelyezése, nyílásképzés – Az egyszeres vázszerkezetű szerelt falakban alkalmazott kiegészítő elemek műszaki ismeretei</li> <li>• Íves szerkezetek készítése – Az íves egyszeres vázszerkezetű szerelt falak kitűzése és szerelési technológiája</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>
4.	<p><b>Kettős vázszerkezetű szerelt falak - 20 óra, melyből 15 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanikai, állékonyági és akusztikai ismeretek – A kettős vázszerkezetű szerelt falakra vonatkozó mechanikai és épületfizikai alapismeretek</li> <li>• Válaszfalak szerelése – A kettős vázszerkezetű szerelt falak kitűzése és szerelési technológiája</li> <li>• Hő- és hangszigetelés elhelyezés – A kettős vázszerkezetű szerelt falakba helyezendő hő és hangszigetelő elhelyezési ismeretei</li> <li>• Kiegészítők elhelyezése, nyílásképzés – A kettős vázszerkezetű szerelt falakban alkalmazott kiegészítő elemek műszaki ismeretei</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>
5.	<p><b>Részletképzések kialakítása - 32 óra, melyből 23 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyílásképzés és tokelhelyezések – A szerelt falakban képzett nyílások kialakítása és a nyílászárók elhelyezési technológiái</li> <li>• Revíziós nyílás elhelyezés – A szerelt falakban képzett nyílások kialakítása és a revíziós nyílások elhelyezési technológiái</li> <li>• Elektromos dugaljok elhelyezése – A szerelt falakban az elektromos dugaljok elhelyezési technológiái</li> <li>• Faláttörések kialakítása – A szerelt falakban képzett nyílások és faláttörések</li> <li>• Csúszó födémkapcsolat képzés – A szerelt falak mennyezeti csúszófödém kapcsolat kialakítási technológiái</li> <li>• Homlokzati csúszó kapcsolat képzés – A szerelt falak homlokzati csúszó kapcsolat kialakítási technológiái</li> <li>• Falvékonyítás kialakítás – A szerelt falak falvékonyításának kialakítási technológiái</li> <li>• Mozgási hézagképzés – A szerelt falak mozgási hézag kialakítási technológiái</li> <li>• Csatlakozás idegen szerkezetekkel – A szerelt falak vakolt, beton vagy a szerelt faltól eltérő mozgású szerkezeti kapcsolat ki-alakítási technológiái</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>
6.	<p><b>Speciális falszerkezetek - 24 óra, melyből 18 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tűzvédelmi célú falszerkezetek készítése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a tűzvédelmi célú fal-szerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</li> <li>• Léghangszigetelési célú falszerkezetek készítése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a fokozott hangszigetelési célú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biztonsági falszerkezetek készítése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a biztonsági (áthatolás elleni és golyóálló) célú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</li> <li>• Magas falak készítése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a magas falszerkezetekre vonatkozó műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</li> <li>• Sugárzásvédelmi célú falszerkezetek készítése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a sugárzásvédelmi célú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</li> <li>• Magas relatív páratartalmú terek falainak szerelése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a magas relatív pára-tartalmú terek falainak műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel.</li> <li>• Nem teljes belmagasságú falak készítése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a nem teljes belmagasságú falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</li> <li>• Homlokzati kitöltő falak készítése – A szerelt válaszfalak eddig megismert technológiájának kiegészítése a homlokzati kitöltő falszerkezetek műszaki teljesítményével és kivitelezés ismereteivel</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>
4.1.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány</p>

## 4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	<b>Szerelt álmennyezet készítés</b>
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység a szerelt álmennyezet gipszkarton és más építőlemez borítású szerkezeteinek, kiegészítőinek, felületképzésének és követelményeinek, anyagszámításának, részletrajzainak, részletpépzésének kivitelezési és szakmai ismereteit, valamint az elkészült munka felmérésének számítási alapismereteit foglalja magába.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.2.5.	Óraszám <sup>3</sup> :	230 óra, melyből 174 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.

<sup>3</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmával.

4.2.6.	Beszámítható órászáma <sup>4</sup> :	56 óra (elmélet)
4.2.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p><b>Szerkezet alapelemei (Szerelt álmennyezet készítés) - 28 óra, melyből 21 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monolitikus álmennyezetek és kazettás álmennyezetek vázszerkezete – Az álmennyezetek fa és fém váz szerkezeti elemeinek műszaki ismeretei</li> <li>• Monolitikus álmennyezetek és kazettás álmennyezetek borító és betét elemei – A bontható és monolitikus álmennyezetek borító és betét elemeinek műszaki ismeretei</li> <li>• Rögzítéstechnika, függesztők – Az álmennyezetek váz függesztő rendszereinek és födémhez rögzítő elemeinek műszaki ismeretei</li> <li>• Kiegészítő elemek – Az álmennyezetek rendszereiben alkalmazott kiegészítő elemek műszaki ismeretei</li> <li>• Felületképzés és rugalmas illesztések – Az álmennyezetek hézagképzési, felületképzési és szegélycsatlakozás elemeinek ismeretei</li> <li>• Perforált építőlemez – A lyuggatott, sliccelt felületű álmennyezeti elemeinek és speciális hézagoló anyagainak ismerete</li> <li>• Mechanikai, állékonysági és akusztikai ismeretek – Az álmennyezetek statikai, akusztikai, hőtechnikai és tűzvédelmi műszaki ismeretei</li> <li>• Részletképzések, nyílások, toldások – Az álmennyezeti rendszerek speciális részletképzési elemei, revíziós nyílások és áttörések, szegélyező elemeinek alapismeretei</li> <li>• Anyagszámítások, felmérések – Az álmennyezeti rendszerek anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>	
2.	<p><b>Függesztett álmennyezetek - 82 óra, melyből 62 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Építőlemez monolitikus álmennyezetek szerelése – A szerelt álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, egyszeres és kettős szintbeli és egymásra fektetett vázszerkezet szerelése, valamint egyrétegű és többretegű borítás készítése</li> <li>• Kazettás álmennyezetek szerelése – A kazettás álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, a vázszerkezet szerelése, valamint a betételek elhelyezése</li> <li>• Fém álmennyezetek szerelése – A fém álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, a vázszerkezet szerelése, valamint a betételek elhelyezése</li> <li>• Lamellás és bandraszteres álmennyezetek szerelése – A lamellás és a bandraszteres álmennyezet függesztőinek szerelése és rögzítése, a vázszerkezet szerelése, valamint a betételek elhelyezése</li> <li>• Felületképzés és illesztések képzése – A monolitikus, nem látszóbordás álmennyezetek gipszkarton, gipszrost és cementkötésű borító lemezeinek hézagkitöltése és felületképzési technológiái (Q1-Q4)</li> <li>• Dobozolások készítése, V-marás technika – Építőlemez dobozolás készítése, vízszintes, ferde és függőleges felületek csatlakoztatása, V-marással kialakított lemezek alkalmazása</li> <li>• Füstkötényfal kialakítása – A füstkötényfal készítése és szükség szerint álmennyezethez csatlakozása</li> <li>• Kiegészítők beépítése – Az álmennyezeteknél alkalmazott kiegészítők beépítése (revíziós nyílás, szegély elemek, kis súlyú sülllesztett elemek, lámpák)</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>	
3.	<p><b>Speciális álmennyezetek készítése - 87 óra, melyből 66 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Íves álmennyezetek kialakítása – Az íves vázszerkezetű és az íves borítású álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</li> <li>• Kettős ívű (kupolajellegű) szerkezetek készítése – A két irányban íves álmennyezetek, kupolaszerkezetek kivitelezése</li> <li>• Függesztés nélküli álmennyezetek készítése – A függesztés nélküli álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</li> <li>• Perforált felületű álmennyezetek készítése – A lyuggatott, sliccelt és a nem teljes felületén perforált lemezből készült álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</li> <li>• Kültéri álmennyezetek készítése – A kültérben alkalmazható álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</li> </ul>	

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyomásálló álmennyezetek készítése – A felületi nyomásálló álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</li> <li>• Tűzvédelmi álmennyezetek készítése – A tűzvédelmi célú álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</li> <li>• Kettős álmennyezetre függesztett álmennyezet készítése – Kettős funkciójú (tűzvédelmi, akusztikai) egymás alá szerelt dupla álmennyezetek váz-szerkezetének és borításának készítése</li> <li>• Hűtő-fűtő álmennyezetek kialakítása, szerelése – Az építőlemez borítású hűtő-fűtő álmennyezetek vázszerkezetének és borításának készítése</li> <li>• Felületképzések poranyagból és készrekevert anyagból, hézag és felület-képzés kézzel és géppel – A gipszkarton, gipszrost, cementkötésű és speciális építőlemezek papír és más hézagerősítő szalagos, valamint szalag nélküli hézagképzése és Q1-Q4 felületi minőségű felületképzésének technológiája</li> </ul>	
4.	<p><b>Álmennyezetek részletképzése - 33 óra, melyből 25 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyílásképzés és kiváltások – Az álmennyezetekben kialakított nyílások, kiváltások, áttörések és átvezetések kialakításának technológiája</li> <li>• Szegélyképzések – Az álmennyezetek szerkezeti és felületi szegély kialakításának technológiája</li> <li>• Csatlakozás más szerelt szerkezettel – Az álmennyezetek csatlakozása szerelt falhoz, más típusú álmennyezethez, oszlop borításokhoz</li> <li>• Csatlakozás nem szerelt szerkezettel – Az álmennyezetek csatlakozása vakolt felülethez, pillérekhez, betonfelülethez</li> <li>• Speciális revíziós nyílások beépítése – Nyomásálló, légzáró, tűzvédelmi revíziós nyílások beépítési technológiája</li> <li>• Gépészeti installációk és álmennyezet csatlakozások, független függesztések kialakítása – Az épületgépészeti és elektromos installációk beépítése az álmennyezeti térbe, az installáció és a vázszerkezet szerkezeti függetlenségének biztosítása, áttörések kiváltások szerkezeti kialakítása</li> <li>• Mozgási hézagképzések – Az álmennyezetek mozgási hézagainak és dilatációjának szerkezeti és felületi kialakításának technológiája</li> <li>• Szerelés lapemelővel – Az álmennyezetek szerelése lapemelő segítségével</li> <li>• Anyagszámítások, felmérések – Az álmennyezetek anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> </ul>	
4.2.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p>	<p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány</p>

### 4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	<b>Tetőtérbeépítés készítése</b>
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység a tetőtér beépítések gipszkarton és más építőlemez borítású szerkezeteinek, kiegészítőinek, felületképzésének és követelményeinek, anyagszámításának, részletrajza-inak, részletképzésének kivitelezési és szakmai ismereteit, valamint az elkészült munka fel-mérésének számítási alapismereteit foglalja magába.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.

4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.3.5.	Óraszám <sup>5</sup> :	116 óra, melyből 86 óra gyakorlat. A gyakorlat gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kerül lebonyolításra.
4.3.6.	Beszámítható óraszám <sup>6</sup> :	30 óra (elmélet)
4.3.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p><b>Szerkezet alapelemei (Tetőtérbeépítés készítése) - 32 óra, melyből 24 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa és fém vázszerkezet – A tetőtérbeépítésnél alkalmazott vázszerkezetek műszaki ismeretei</li> <li>• Rögzítéstechnika – A tetőtérbeépítésnél alkalmazott rögzítéstechnikai elemek műszaki ismeretei</li> <li>• Hőszigetelés és páratechnikai fólia – A tetőtérbeépítésnél alkalmazott hő- és páratechnikai elemek műszaki ismeretei</li> <li>• Hézagolástechnika anyagai – A tetőtérbeépítésnél alkalmazott hézagoló anyagok és hézagerősítő szalagok műszaki ismeretei</li> <li>• Épületfizikai alapismeretek: hő és páratechnika, tűzvédelem, tömítés-technika (Blower door teszt) – A tetőtérbeépítés épületfizikai ismeretei, különös tekintettel a párazárás ismeretekre és mérés módszerekre</li> <li>• Anyagszámítások, felmérések – A tetőtérbeépítési rendszerek anyagszámítás ismeretei és felmérési szabályai</li> <li>• Minőség ellenőrzés – Az elkészült munka ellenőrzése és a szerkezetekben alkalmazott építési termékekkel szemben támasztott követelmények megismerése</li> <li>• Épületinformációs modellezés – A BIM alapjai; Műszaki tervdokumentáció értelmezése; Adott munkatevékenységhez szükséges információk kinyerése; Mérési ill. üzemeltetési adatok rögzítése</li> </ul>	
2.	<p><b>Tetőtérbeépítés kivitelezése - 84 óra, melyből 62 óra gyakorlat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felső vízszintes szerkezet felépítése és szerelése – A tetőtérbeépítés építési sorrendje, és a felső vízszintes szerkezet rétegfelépítése és szerelése</li> <li>• Tetőtéri ferde felület készítése – A tetőtérbeépítésben a szaruzatra kerülő ferde szerkezet rétegfelépítése és szerelése</li> <li>• Térdfal szerkezet szerelése – A tetőtérbeépítésben a térdfal szerkezet rétegfelépítése és szerelése</li> <li>• Hőszigetelés és páratechnikai fóliák elhelyezése – A tetőtérbeépítésbe kerülő hőtechnikai és páratechnikai rétegek szerelése</li> <li>• Fűtőszigetelések kivitelezése – A tetőtérbeépítésbe kerülő fűtő hőszigetelés kivitelezési ismeretei</li> <li>• Illesztések kialakítása, tömítése készítés – A tetőtérbeépítés borításának hézagképzése, áttörések és szegélyek tömítése</li> <li>• Felületképzés – A tetőtérbeépítés borításának felületképzése, szegélyek kialakítása</li> <li>• Kiegészítők beépítése – A tetőtérbeépítésbe kerülő kiegészítő elemek, tetősík ablakok csatlakozásainak kivitelezése</li> <li>• Légréteggel szerelt kettős belső borítás szerelése – A tetőtérbeépítés tűzvédelmi célú borítás alá szerelt esztétikai borítás kialakításának technológiája</li> <li>• Oromfal csatlakozások és tűzszakasz szegélyek kialakítása – A tetőtérbeépítés fokozott tűzvédelmi célú oromfal csatlakozásának és tűzszakasz határon való speciális kialakítása</li> </ul>	

<sup>5</sup> Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>6</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány
--------	---	---

## 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám <sup>7</sup> :	40 fő
------	---	-------

## 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	<b>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:</b> A résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	<b>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:</b> A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visszakérdezés,</li> <li>• Gyakorlati feladatmegoldás,</li> <li>• Képzésben résztvevő visszajelzései,</li> <li>• Beszélgetés,</li> <li>• Feladatlap kitöltése,</li> <li>• Házi feladat ellenőrzése,</li> <li>• Írásbeli felelet.</li> </ul> A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	<b>Résztvevő záró (szummatív) értékelése:</b> A képzés záróvizsgálattal zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra, feladatait a képző intézmény állítja össze. A záróvizsgára bocsátás feltétele: a képzésen való részvétel a megengedett hiányzási mérték figyelembevételével.  A záróvizsgán megszerezhető minősítések: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelt</li> <li>• Nem felelt meg</li> </ul> A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelt: a záróvizsgán elért legalább 51%-os teljesítmény</li> <li>• Nem felelt meg: a záróvizsgán elért 50% vagy az alatti teljesítmény.</li> </ul> "Nem felelt meg" minősítésű záróvizsga a képzés befejezését követő (első záróvizsga időpont) legfeljebb 60 napon belül egy alkalommal megismételhető.

## 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

<sup>7</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Szárazépítő szakmunkás, szárazépítő mester, magasépítő technikus vagy felsőfokú műszaki végzettségű, legalább 5 éves gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p><b>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:</b> a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</p> <p><b>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek;</li> <li>• képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.</li> </ul> <p><b>Eszközjegyzék:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anyagmozgató berendezések, gépek, eszközök: mechanikus lapemelő, létra</li> <li>• Szárazépítő kéziszerszámok: lemezolló, csavarhúzó, gipszkarton kés, fűrész, csiszoló, élgyalu, lyukreszelő, lyukfűrész, vödör, kalapács, csiszolórács, glettvas, rozsdamentes kanál</li> <li>• Szárazépítő elektromos kisgépek: csavarbehajtógép, ütvefúró</li> <li>• Mérőeszközök, kitzűzők: csuklós mérőléc, mérőszalag, függőőn, vízmérték, kicsapó zsinór, csöves vízmérték, derékszőg</li> <li>• Állványok: bakállvány</li> <li>• Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések: munkavédelmi cipő, sisak, kesztyű, csavartáska</li> </ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.</p>
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

## 9. Szakmai vizsga

**A részszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.** A részszakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepzes.ikk.hu/> weblapon érhető el a Képzési és kimeneti követelmények, Programtervek menüpontban.

A részszakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.


### **A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:**

**A részszakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése, melyet a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány (7.1. pont) igazol.**

Egyéb feltételek: -



### 10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2022.03.08.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása/elektronikus aláírása:	